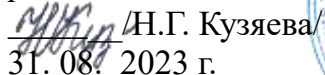


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»**

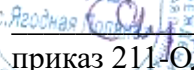
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.
Руководитель ШМО



А.Н/Макаров/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной
работе
/Н.Г. Кузнецова/
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
СОШ с. Ягодная Поляна»

 С.М. Чикунова
приказ 211-ОД от 31.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир профессий»

(название курса внеурочной деятельности)
(указать предмет)

Уровень обучения (класс) начальное общее, 1 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Зинатуллина Лилия Радиковна

Квалификационная категория: первая

Программа разработана на основе:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» на 2021-2025 учебные годы, пр. № 142-ОД от 24.06.2021, с изменениями от 27.08.2021, пр. № 167-ОД;
- 4.Рабочей программы воспитания начального общего образования, пр. № 170-ОД от 31.08.2023 и календарного плана воспитательной работы, пр. № 171-ОД от 31.08.2023 МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»;

2023-2024 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности – «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с

помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- -работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- -получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- -оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- -презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Программа кружка «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление: социальное

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Актуальность программы заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения, повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год.

Раздел 1. Введение в мир профессий.

Определение понятий: «труд», «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?

Раздел 2. Профессии в школе.

Профессия учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

Раздел 3. Знакомство с различными профессиями.

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.

Раздел 4. Проект «Азбука профессий».

Коллективная работа: составление проекта «Азбука профессий».

Раздел 5. Профессия моих родителей.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали?»

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Раздел 3.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение в мир профессий- 4 ч				
1.	Какие профессии ты знаешь?	1		
2.	Мир интересных профессий.	1		
3.	Чем пахнут ремесла?	1		
4.	Кем я хочу стать?	1		
Профессии в школе- 2 ч				
5.	Профессия – учитель.	1		
6.	Профессия -библиотекарь.	1		
Знакомство с различными профессиями -12 ч				
7.	Продавец.	1		
8.	Продавец. Экскурсия в магазин	1		
9.	Парикмахер.	1		
10.	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	1		
11.	Повар.	1		
12.	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1		
13.	Почтальон.	1		
14.	Почтальон. Экскурсия на почту.	1		
15.	Врач.	1		
16.	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	1		
17.	Художник.	1		
18.	Художник. Конкурс рисунков.	1		
Проект «Азбука профессий»- 9 ч				
19.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1		
20.	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1		
21.	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1		
22.	Представление мини-проектов на буквы Е-	1		

	К.			
23.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1		
24.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1		
25.	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1		
26.	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1		
27.	Оформление результатов проекта.	1		
Профессия моих родителей- 3ч				
28.	Кем работают мои родители?	1		
29.	Кем работают мои родители?	1		
30.	Встреча с родителями.	1		
Итоговые занятия -3 ч				
31.	Викторина «Что мы узнали?»	1		
32.	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		
33.	Итоговое занятие.	1		
	ИТОГО	33		

