

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНАЯ ПОЛЯНА»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета №3 от 11.01.2019 г

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
Протокол №1 от 1.01.2019 г

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол №1 от 1.01.2019 г

УТВЕРЖДАЮ:



**Положение
об ответственных лицах за функционирование средств контентной
фильтрации доступа к сети Интернет в
муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
Татищевского муниципального района Саратовской области**

Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для регулирования условий и порядка применения ресурсов сети Интернет учащимися, учителями образовательного учреждения для обучающихся МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» (далее – ОУ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- способствования гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и контроль использования сети Интернет

2.1. Приказом руководителя ОУ создается комиссия по проверке работоспособности школьной системы контент-фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем). Данная комиссия разрабатывает и вводит в действие Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

Комиссия 2 раза в месяц должна проверять:

- работоспособность системы контент-фильтрации (далее - СКФ) на всех компьютерах организации путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных.
- работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.

По итогам проверки составляется протокол, который подписывается всеми членами комиссии.

При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ.
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

3. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с Правилами осуществляет учитель, ведущий занятие.

Учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;
- принимает предусмотренные Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, назначенное руководителем ОУ.

3.1. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования.

3.2. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается ответственным лицом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели образовательной организации и других образовательных организаций;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области.

При принятии решения, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

3.3. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, ответственным лицом. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

3.4. В должностные инструкции работников организации вносятся дополнительно положения.