

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.
Руководитель ШМО



А.Н/Макаров/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной
работе

 /Н.Г. Кузнецова/

31. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
СОШ с. Ягодная Поляна»

 С.М. Чикунова

приказ 211-ОД от 31.08.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Подвижные игры»

(указать курс внеурочной деятельности)

Уровень обучения (класс) начальное общее, 2-4 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Мазяркина Светлана Олеговна

Квалификационная категория: нет

Программа разработана на основе:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» на 2023-2027 учебные годы, пр. № 167-ОД от 31.08.23 г;
- 4.Рабочей программы воспитания пр. № 174-ОД от 31.08.2023 и календарного плана воспитательной работы, пр. № 174-ОД от 31.08.2023 МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»;

2023-2024 учебный год

Раздел 1.Актуальность программы

1. Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
2. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
3. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
5. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

Цель программы

Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, интерес к народному творчеству; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Задачи:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;
- развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Подвижные игры»

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;

- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.

Оценка планируемых результатов

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По итогам изучения проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: мелкие и существенные.

К мелким можно отнести:

- ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий;
- пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать:

- нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры;
- несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя;

незнание или нарушение основных правил.

Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением народных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр
- Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств
- Развить фантазию настолько, чтобы потом сам мог изобретать подобные игры
- Формирования у детей и уверенности в своих силах.
- Умение применять игры в самостоятельных занятиях.

Система представления результатов обучающихся:

- участие в фольклорном досуге, развлечениях, спортивных праздниках;
- презентации итогов работы

Раздел 3.Содержание курса внеурочной деятельности кружка «Подвижные игры»

- 1.Общие подвижные символические игры. «Бабочки», «Большая цепь», «Редька», «Без соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок»
- 2.Игры для формирования правильной осанки. «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадки»
- 3.Игры со скалками.
«Найти жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка».
- 4.Игры с бегом.
«Дорожки», «Караси и щука», «Змейка», «Салка»
- 5.Игры с прыжками.
«Кто дальше», «Перетягивание», «Болото»
- 6.Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.
«Охотники и утки», «Сильный бросок»
- 7.Игры лазанием и перелезанием.
«Распутай веревочку», «Защита укрепления»
- 8.Игры для развития внимания.
«Волк и овцы», «Жмурки», «Ловушки»
- 9.Общеразвивающие игры.
«Ворота», «Встречный бой»
- 10.Игры с разными предметами.
«Домики», «Городки», «Лапта»
- 11.Игры с камешками, шариками и палками.
«Двенадцать палочек», «Достань камешек»
- 12.Хороводные игры
«Ясное золото», «Плетень», «Ручеек»
- 13.Игры в помещении.
«Дедушка-рожок», «Море волнуется», «Коза»
- 14.Игры в фанты
«Работа и забава», «Птичник», «Тяни-пучкай»
- 15.Игры-шутки
«Кольцо», «Чур», «Орехи»
- 16.Сюжетные игры.
«Два мороза», «Гуси-Лебеди», «Волк во рву»
- 17.Загадки, шарады, каламбуры
«Да и нет», «Отвечай не говоря»
- 18 .Праздник «Мира подвижных игр».
Игры к различным народным праздникам: «Проводы березы», «Бой крашенками», «Шапочники», «Коробейники»

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности кружка «Подвижные игры» во 2-4 классах

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов	План	Факт
1	Какие бывают игры. Знания подвижных игр и умения в них играть	1		
2	Русская народная игра «У медведя во бору». Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра	1		
3	Правила игры. Обязательны ли они для всех ? Русская народная игра «Филин и пташка». Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства.	1		
4	Русская народная игра «Горелки». Правила игры И гра	1		
5	Русская народная игра «Кот и мышь». Правила игры. Разучивание игры.	1		
6	Русская народная игра «Блуждающий мяч». Правила игры. Игра	1		
7	Догонялки. Правила игры. Игра	1		
8	Поисковые игры. Игровые правила.	1		
9	Игры на развитие восприятия. Знакомства с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин коров», «Волшебная палитра».	1		
10	Упражнения игр на внимание. Знания правил игр на развитие внимания, умение в них играть. Упражнение «Ладонь-кулак», игры « Ищи безостановочно», «Заметь все», «Запомни порядок».	1		
11	Игры с мячом. Эстафета « Озорные мячики». Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1		
12	Игры с мячом «Охотники и утки». Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колону по два.	1		
13	Веселые старты с мячом. Соревнования «Веселые старты»	1		
14	Игры со скалкой, резинкой. Знакомство с правилами и проведениями игр.	1		
15	Игры со скалкой, резинкой. Знакомство с правилами и проведениями игр.	1		
16	Игра на меткость, стрельба по мишеням. Игры на свежем воздухе	1		
17	Игра на меткость, стрельба по мишеням. Игры на свежем воздухе	1		
18	Катание на лыжах. Разучивание и проведение игр. «Снежки». Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель»	1		
19	Катание на лыжах. Разучивание и проведение игр.	1		

	«Снежки». Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель»			
20	«Спортивные почемушки» викторина, посвященная спорту.	1		
21	Игра «Белки ,волки, лисы». Правила игры. Проведение игры.	1		
22	Игра «Совушки». Правила игры. Проведение игры.	1		
23	Игра «Салки с мячом». Правила игры. Проведение игры.	1		
24	Игра «Салки с мячом». Правила игры. Проведение игры.	1		
25	«Как появляются новые игры»-придумывание зачинов, считалок, игры в них	1		
26	Игры «Прыгай через ров». Совершенствование координации движений.	1		
27	Пионербол. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра.	1		
28	Пионербол. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра.	1		
29	Пионербол. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра.	1		
30	Пионербол. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Игра.	1		
31	Русская игра лапта. Игровые правила. Отработка игровых приемов .	1		
32	Русская игра лапта. Игровые правила. Отработка игровых приемов.	1		
33	Русская игра лапта. Игровые правила. Отработка игровых приемов.	1		
34	Спортивный праздник. «Мир подвижных игр»	1		
	ИТОГО	34 ч		

