


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.
Руководитель ШМО



А.Н/Макаров/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной
работе

 /Н.Г. Кузнецова/
31. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
СОШ с. Ягодная Поляна»



С.М. Чикунова
приказ 211-ОД от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

(указать курс внеурочной деятельности)

Уровень обучения (класс) начальное общее, 3 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Кузнецова Татьяна Евгеньевна

Квалификационная категория: первая

Программа разработана на основе:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» на 2023-2027 учебные годы, пр. № 167-ОД от 31.08.23 г;
- 4.Рабочей программы воспитания пр. № 174-ОД от 31.08.2023 и календарного плана воспитательной работы, пр. № 174-ОД от 31.08.2023 МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»;

2023-2024 учебный год

Раздел 1. Актуальность программы

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель курса: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основными задачами курса являются:

- обучение планированию личного бюджета и постановку целей;
- рассмотрение способов достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- знакомство с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формирование основ предпринимательства (через игровую деятельность).

Формируемые компетенции

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;

- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
 - познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
 - познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
 - формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.
- Основные содержательные линии курса:
- деньги, их история, виды, функции;
 - семейный бюджет.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

3 класс (34 часа)

Тема **«Что такое деньги и какими они бывают»**. Рассматриваются следующие вопросы: появление обмена товарами, проблемы товарного обмена, появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами, появление монет, первые монеты разных государств

Тема **«Из чего складываются доходы в семье»**. В ней рассматриваются следующие вопросы: откуда в семье берутся деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер

заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Тема **«Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать»**. Обсуждается проблема: на что семья тратит деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Тема **«Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»**, при изучении которой учащиеся обсуждают, как правильно планировать семейный бюджет.

**Раздел 4. Календарно- тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
в 3 классе**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают		18		
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		
2	Появление обмена товаров	1		
3	Первые деньги. Монеты	1		
4	Бумажные деньги. Вопросы и задачки	1		
5	Рассмотрим деньги поближе	1		
6	«Орел» и «Решка»	1		
7	Вопросы и задачки	1		
8	Какие деньги были раньше в России	1		
9	Клады	1		
10	«Меховые» деньги	1		
11	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1		
12	Рубль, гривенник и полтинник	1		
13	Защита от подделок	1		
14	Гурт. Подделка монет.	1		
15	Аверс и реверс. Номинал.	1		
16	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1		
17-18	Современные деньги России и других стран. Доллары и евро.	2		
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.		4		
19-21	Откуда в семье деньги.	3		
22	Вопросы и задачки	1		
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.		4		
23-25	На что тратятся деньги.	3	26.02	
26	Вопросы и задачки	1		
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.		8		
27-29	Как умно управлять своими деньгами.	3		
30	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		
31	Как делать сбережения.	1		
32	Банки.	1		
33-34	Вопросы и задачки.	2		
Итого часов: 34				

