

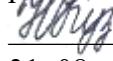
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО



А.Н./Макаров/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по воспитательной  
работе

/Н.Г. Кузнецова/  
31. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ  
СОШ с. Ягодная Поляна»



С.М. Чикунова  
приказ 211-ОД от 31.08.2023г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

### «Финансовая грамотность»

(указать курс внеурочной деятельности)

**Уровень обучения (класс)** начальное общее, 4 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

**Общее количество часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Учитель:** Кузьмина Наталья Александровна

**Квалификационная категория:** первая

**Программа разработана на основе:**

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» на 2023-2027 учебные годы, пр. № 167-ОД от 31.08.23 г;
- 4.Рабочей программы воспитания пр. № 174-ОД от 31.08.2023 и календарного плана воспитательной работы, пр. № 174-ОД от 31.08.2023 МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»;

**2023-2024 учебный год**

## Раздел 1. Актуальность программы

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Цель курса:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основными задачами курса являются:**

- обучение планированию личного бюджета и постановку целей;
- рассмотрение способов достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- знакомство с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формирование основ предпринимательства (через игровую деятельность).

**Формируемые компетенции**

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
  - рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
  - познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
  - познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
  - формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.
- Основные содержательные линии курса:
- деньги, их история, виды, функции;
  - семейный бюджет.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

### **Личностные результаты:**

- \*осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- \*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- \* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- \*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

*Обучающийся научится:*

- \*понимать цели своих действий;
- \*составлять простые планы с помощью учителя
- \*проявлять познавательную и творческую инициативу;
- \*оценивать правильность выполнения действий;
- \*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

- \*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- \*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- \*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- \*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Коммуникативные.***

*Обучающийся научится:*

- \*составлять текст в устной и письменной формах;
- \*слушать собеседника и вести диалог;

- \*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- \*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- \*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- \*понимать и правильно использовать экономические термины;
  - \*иметь представление о роли денег в семье и обществе;
  - \*уметь характеризовать виды и функции денег;
  - \*знать источники доходов и направлений расходов семьи;
  - \*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет<sup>4</sup>
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения<sup>4</sup>
- \*проводить элементарные финансовые расчеты.

### **Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4класс (34часа)**

#### **Раздел I. Обмен и деньги. Какими бывают деньги.(14ч)**

##### **Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Проблемы товарного обмена. Товарные деньги облегчают процесс обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

##### **Основные понятия:**

Товар. Бартер. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Товарные деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### **Раздел II. Семейный бюджет. Как управлять своим кошельком.(16ч)**

##### **Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

##### **Основные понятия:**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Раздел III. Защита мини- проектов и исследований.(4ч)**

Подготовка и защита мини- проектов и исследований.

**Раздел 4. Календарно- тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
в 4 классе**

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
<b>Тема 1. Обмен и деньги. Какими бывают деньги</b>		<b>10</b>
1-2	Как появились деньги.	2
3-4	История монет	2
5	Представление творческих работ	1
6-7	Бумажные деньги	2
8	Защита бумажных денег от подделок	1
9	Наличные деньги	1
10	Викторина по теме «Деньги».	1
<b>Тема 2 Семейный бюджет</b>		<b>20</b>
11-12	Откуда в семье деньги.	2
13-14	Семейный бюджет	2
15-16	На что тратятся деньги.	2
17	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
18	Как тратить с умом?	1
19-20	Как умно управлять своими деньгами	2
21-22	Как заработать деньги	2
23	Вот я вырасту и стану	1
24	Как делать сбережения	1
25	Как приумножить то, что имеешь?	1
26	А чем занимаются банкиры?	1
27-29	Способы ведения хозяйства	2
29	Странное слово «Монополисты»	1
30	КВН «Путь к успеху»	1
<b>Тема 3. Защита мини- проектов и исследований</b>		<b>4</b>
31-34	Подготовка и защита мини- проектов и исследований.	2
33	Игра «Монополия»	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
<b>Итого часов: 34</b>		

