

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО



А.Н./Макаров/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по воспитательной  
работе

 /Н.Г. Кузыева/

31. 08. 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ  
СОШ с. Ягодная Поляна»

 С.М. Чикунова

приказ 211-ОД от 31.08.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

(указать курс внеурочной деятельности)

**Уровень обучения (класс)** начальное общее, 3 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

**Общее количество часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Учитель:** Кузнецова Татьяна Евгеньевна

**Квалификационная категория:** первая

**Программа разработана на основе:**

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» на 2023-2027 учебные годы, пр. № 167-ОД от 31.08.23 г;
- 4.Рабочей программы воспитания пр. № 174-ОД от 31.08.2023 и календарного плана воспитательной работы, пр. № 174-ОД от 31.08.2023 МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»;

**2023-2024 учебный год**

## Раздел 1. Актуальность программы

Данный курс предлагает, как расширение содержания предмета (компетентностные задачи, где содержание интегрировано с историческим и филологическим содержанием предметных курсов Образовательной системы «Школа России»), так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий;
- сравнивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы. Курс «Мир профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности во 2 и 3 классах в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности—«Мир профессий»

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Программа «Мир профессий» реализует направление духовно-нравственное во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

На реализацию программы «Мир профессий» отводится 34 часа  
Планируемые результаты после прохождения программы «Мир профессий»:

### *Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## **Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир профессий»**

### **Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)**

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

### **Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)**

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

### **Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)**

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

### **Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)**

Сложности выбора профессии. Книгу перевероршив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

**Раздел 4. Календарно — тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности «Мир профессий»**

№ п\п	Тема занятия	Часы	Дата	
			План	Факт
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейский.	1		
2	Кто работает на скорой? Первая помощь.	1		
3	Кем быть?	1		
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1		
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1		
6	Встреча с нашими героями	1		
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1		
9	Профессии наших мам.	1		
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1		
11	Профессии наших пап.	1		
12	Профессия библиотекарь.	1		
13	Профессия – воспитатель детского сада.	1		
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1		
15	Профессия – архитектор.	1		
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1		
17	Профессия – врач	1		
18	Профессия – следователь.	1		
19	«Следствие ведут третьеклассники!».	1		
20	Профессия – юрист.	1		

21	Кто может работать по профессии дизайнер?	1		
22	Художник. Профессия или призвание?	1		
23	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1		
24	Профессия – водитель автомобиля.	1		
25	«Ты – водитель, я – пешеход».	1		
26	«Мама – домохозяйка»	1		
27	«Какая профессия меня привлекает?»	1		
28	Я садовник (посев семян цветов для школьного участка)	1		
29	Профессия – продавец.	1		
30	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1		
31	Современные профессии	1		
32	Викторина «Что мы узнали?»	1		
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.	1		
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1		
	ИТОГО	34		

