

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНАЯ ПОЛЯНА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
С.М. Чикунова
Пр. от 30.08.2024г. №172-ОД



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
на 2024 - 2025 учебный год**

(1-4 классы)

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна» (далее по тексту - МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна») на 2024-2025 учебный год, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115» (Зарегистрирован 15.02.2023 №72372);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна».

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна», утвержденной приказом от 31.08.2023 г № 160-Од и реализуется в 1-4 классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 21.2.3685-21, и предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

1.5. Учебный процесс в 1 - 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685- 21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

1.6. Учебный год начинается 02.09.2024 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 дополнительном и в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 9 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 1 классе 21 час, во 2 - 4 классах 23 часа. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку и математике для 2 - 4 классов являются контрольные работы. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю во 2 - 3 классах используется на увеличение часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Русский язык»;

1 час в неделю во 2 - 4 классах используется на увеличение часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Математика»;

1 час в неделю в 4 классе используется на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по следующему модулю: основы православной культуры;

1 час в неделю во 2 - 4 классах используется на изучение учебного предмета «Мир природы и человека».

3.1. Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 2. Математика | Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Математика | Математика | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Естествознание | Мир природы и человека | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| Логопедические занятия | | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Внеурочная деятельность | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |

**3.2. Недельный план адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Математика | Математика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Естествознание | Мир природы и человека | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Итого по УП | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i> | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |