

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНАЯ ПОЛЯНА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
С.М. Чикунова
Пр. от 30.08.2024 г. №172-ОД



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
на 2024 - 2025 учебный год**

(5-9 классы)

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» (далее по тексту – МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»), реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 № 77603);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»;

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна».

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна», утвержденной от 31.08.2023 г № 160-ОД и реализуется в 5-9 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна».

1.6. Учебный год начинается 02.09.2024 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20), составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8-9 классах – 30 часов. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

1.7. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

1 час в неделю в 5 – 6 классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык»;

1 час в неделю в 5 классах используется на изучение учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)»;

1 час в неделю в 6 классе используется на изучение учебного предмета «Музыка»

1 час в неделю в 7 классе используется на изучение учебного предмета «Музыка»;

1 час в неделю в 8 классе используется на изучение учебного предмета «Русский язык»;

1 час в неделю в 9 классе используется на изучение учебного предмета «Математика»;

