

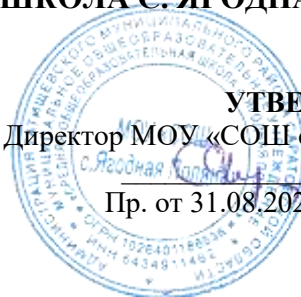
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНАЯ ПОЛЯНА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
От 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
С.М. Чикунова
Пр. от 31.08.2023г. №172-ОД



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
на 2023 - 2024 учебный год
(5-9 классы)**

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» на 2023-2024 учебный год (5-9 классы)

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» (далее по тексту – МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»), реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 «О несении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15а № 1/20 от 04.02.2020 года);

- Устав МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»;

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна».

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна», утвержденной от 27.08.2021 № 166-ОД и реализуется в 5-9 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Учебный процесс в 6-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20), составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе - 30 часа, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

1.7. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

1 час в неделю в 5 – 6 классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык»;

1 час в неделю в 5 - 6 классах используется на изучение учебного предмета «Математика»;

2 часа в неделю в 7 - 8 классах используется на изучение учебного предмета «Математика»;

по 1 часу в неделю в 9 классе используется на изучение учебного предмета «Математика» и «Русский язык»;

**3.1. Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего | Итого 5 и 8 |
|---|-----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 | 272 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 | 272 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 | 238 |
| | 2.2. Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 | 34 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 | 68 |
| | 3.2. Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 | 68 |
| | 3.3. География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 | 68 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 | 102 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 | 68 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 68 | - | - | - | - | 68 | 68 |
| | 5.2. Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 | 34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | 204 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 | 476 |
| Итого: | | 918 | 952 | 986 | 1020 | 1020 | 4998 | 1938 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 34 | 34 | | | 34 | 68 | 34 |
| Математика | Математика | 34 | 34 | 68 | 68 | 34 | 204 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 136 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 | 2108 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 | 408 |
| Я среди других людей | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 136 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 340 | 204 |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 | 272 |
| Всего к финансированию | | 1326 | 1360 | 1428 | 1462 | 1462 | 7038 | 2788 |

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Итого 5 и 8 |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 8 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 8 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 7 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 2 |
| | 3.2. Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 |
| | 4.3. История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 6 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 | 14 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 | 58 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 1 |
| Математика | Математика | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 3 |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 62 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 12 |
| Я среди других людей | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 6 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 6 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 8 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 | 82 |