


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНАЯ ПОЛЯНА»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
№1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
С.М. Чикункова
Пр.№172-ОД от 31.08.2023 г



**Учебный план
для дошкольного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной группе с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ❖ Закон Саратовской области «Об образовании» от 28.11.2013 г. № 215-ЗСО;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна». Учебный план дошкольной группы является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Структурное подразделение «Детский сад с. Ягодная Поляна» МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36 недель).

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Структурное подразделение «Детский сад с. Ягодная Поляна» МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна».

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Цель: формирование эстетического отношения и художественно-творческого развития в изобразительной деятельности.
- Программа Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Цель - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- Программа Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой дополняет содержание образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

**Учебный план к основной образовательной программе
на 2023-2024 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Образовательная область	Занятия	Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная подгруппа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)\экология	0,75	18	0,75	27	0,75	27
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,75	27	1,75	63	1,75	63
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. ИД «Цветной мир», 2019.	0,25	9	0,25	9	0,25	9
Региональный компонент		-	-	-	-	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Парциальная программа Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019	0,25	9	0,25	9	0,25	9
ИТОГО:		10	360	13	468	14	504
		3ч.20м.		5ч.25м.		7ч.00м	