



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
с. Ягодная Поляна»
/ С.М. Чикунова/
Пр. №84-ОД от. 17.04.2023 г

Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
Татищевского муниципального района Саратовской области
за 2022 год

Почтовый адрес: 412185 Саратовская область, Татищевский район

С. Ягодная поляна, ул. Советская 58

Телефон: 8(84558)5-93-28

Адрес сайта: <https://shkolayagodnayapolyana-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: iagodpol58@mail.ru

2023 г.

Самообследование за 2022 год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, согласно приказу МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» «О проведении самообследования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна за 2022 год».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, а также результаты реализации основной образовательной программы, реализация Программы воспитания школьников и воспитанников дошкольных групп, хозяйственная деятельность.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» Татищевского района Саратовской области.....	4
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития).....	5
2.2. Оценка системы управления ОУ.....	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	35
2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	36
2.7. Оценка материально-технической базы.....	39
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
3. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.....	45
3.1. Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования структурного подразделения МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна».....	49

**1. Общая характеристика образовательной деятельности
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
Татищевского района, Саратовской области**

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна»
2. Юридический адрес	412185, Саратовская область, Татищевский район, с. Ягодная Поляна, ул. Советская, д.58
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон –(84558)5-93-28; -электронная почта – iagodpol58@mail.ru - адрес сайта школы – https://shkolayagodnayapoljana-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Чикунова Софья Мобудовна Сафонова Анна Николаевна Кузьева Наталья Геннадьевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят
7. Лицензия	№ Л035-01279-64/00354655 от 10 марта 2016 года, срок действия – бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №000627, регистрационный № 1339 от 01 июля 2016 года, срок действия – по 22 апреля 2025 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1.Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление
11. Структурное подразделение	структурное подразделение «Детский сад с. Ягодная Поляна» МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» (далее по тексту - структурное подразделение), расположенное по адресу: 412185, Саратовская область, Татищевский район, с. Ягодная Поляна, ул. Советская, д.52

Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад с. Ягодная Поляна» МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» (далее по тексту - структурное подразделение), расположенное по адресу: 412185, Саратовская область, Татищевский район, с. Ягодная Поляна, ул. Советская, д.52. Деятельность структурного подразделения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о структурном подразделении. Не является юридическим лицом.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

(качество реализации программы развития, образовательных программ)

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области, нормативными документами Управления образования Татищевского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна» на 2019-2024 годы является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы – создание эффективной образовательной среды для становления образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира, построение партнерских отношений школы с родителями, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

- создать условия для становления школы как социальной организации, формирования ее ценностей и организационной культуры, традиций, выбора оптимальной формы управления, развития образовательной среды;

- развить демократический уклад жизни школы, механизмы реального «сотворчества» педагогов, учащихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций школы;

- повысить удовлетворённость качеством образования со стороны родителей и социума, продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечь родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;

- оптимизировать систему психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;

- установить партнерские отношения с родителями и местным сообществом, создать «открытую» школу для всех участников образовательного процесса;

- развивать кадровый потенциал школы, создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

Приоритетными задачами Программы развития являются:

- реализация компетентностного подхода в обучении;

- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;

- разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов.

Основным вопросом является повышение качества общего образования, в связи с чем в Программе развития определены задачи, которые реализовывались в 2021-2022 учебном году:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактор повышения качества общего образования;

- создание внутришкольной системы оценки качества общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- реализация принципа дифференциации обучения;
- развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

В 2021-2022 году педагогический коллектив приступил к введению обновленного ФГОС 2021года. Для этого был разработан план перехода на обновленный ФГОС, согласно которому все учителя прошли курсовую подготовку по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учителями предметниками были разработаны новые программы по учебным предметам и курсам. Начиная с 01.09.2022г по новым учебным планам и учебным программам, соответственно плану перехода на обновленный ФГОС 2021года, приступили к обучению 1-й и 5-й классы.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В соответствии с видом и статусом общеобразовательного учреждения, коллективу школы следует работать над увеличением доли учащихся,

изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. процент охвата углубленным изучением отдельных предметов в основной школе приблизился к нулю.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в жизнь общества; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует федеральные государственные образовательные стандарты;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным программам.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.2. Оценка системы управления ОУ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление развитием МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2019-2024 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют

объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Совет ученического самоуправления (Совет учащихся) планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета учащихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных методических групп;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- Методическая группа классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагог-психолог;
- Административно-хозяйственная деятельность - завхоз;
- Библиотека – педагог – библиотекарь.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Выводы: система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна» соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет работать в режиме развития.

Сведения об административных работниках:

Должность	ФИО	Образование, специальность	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Чикунова Софья Мобудовна	Высшее, Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского, (диплом с отличием ВСА 0056405), 23.06.2003 г, Квалификация Учитель математики по специальности «Математика»	28	13
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузяева Наталья Геннадьевна	Высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского (диплом ВСБ 0678959 15.06.2007г), Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	22	8
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сафонова Анна Николаевна	Высшее, Чувашский государственный Педагогический университет имени И.Я.Яковлева (диплом БВС 0581785 от 25.06.2001 г), квалификация "учитель технологии и предпринимательства" по специальности "Технология и предпринимательство"	6	3

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: педагогический совет, совещание при директоре.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» на 31.12.2022 – 117 учащихся.

Количество классов: 11.

Начальное общее образование: 48 учащихся (ОВЗ 2 класс-2; 4 класс-1, на дому 1 дополнительный класс -1),

Основное общее образование: 62 учащихся (ОВЗ 7 класс- 3; на дому 6 класс-1),

Среднее общее образование: 7 учащихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 1 обучающийся со статусом: ребенок-инвалид, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) обучение на дому, 1 ребенок – инвалид с РАС (обучение на дому), 2 обучающихся - ЗПР.

Образование обучающихся с ОВЗ (Вариант 1) организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	117 чел
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	48 чел
	– основного общего образования;	62 чел
	– среднего общего образования	7 чел
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 115 чел
	– очно-заочная;	имеется
	– заочная	не имеется
	- на дому	Имеется 2 чел.
	- семейная	1 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	не имеется
	– с применением электронного обучения	не имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах (семейное образование)	Не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	не имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	не имеется

2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.17	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.18	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
3.19	Наличие Программы воспитания	Имеется
3.20	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 8 обучающихся 9-х класса, 6 выпускников 11 класса. В основные сроки успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 6 девятиклассников. Им выданы аттестаты об основном общем образовании.

Один выпускник 9 класса успешно сдал внутренний экзамен по технологии (ОВЗ) и получил свидетельство об окончании 9 класса. Шести выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты основного государственного экзамена
За 2021- 2022 учебный год**

Предмет	Сдавал и	5	4	3	2	качес тво	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% пони- жени я	% соотве- тствия	% повы- шения
Русский язык	8	0	2	6	0	25	100	75	25	0
математика	8	0	2	6	0	25	100	37,5	62,5	0
Обществознание	2	0	0	3	0	0	100	0	100	0
Физика	4	0	1	3	0	25	100	25	75	0
Биология	3	0	0	3	0	0	100	33,3	66,7	0
Информатика	7	0	3	4	0	42,8	100	20	60	20

**Результаты единого государственного экзамена
за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	качес тво	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% пони- жени я	% соотве- тствия	% повы- шения
Русский язык	6	2	2	2	0	66,7	100	16,7	50	33,3
математика	6	2	3	1	0	83,3	100	16,7	66,6	16,7
Обществознание	5	1	1	3	0	40	100	60	40	0
Физика	2	1	0	1	0	50	100	50	50	0
Информатика	2	0	1	1	0	50	100	100	0	0
Английский язык	1	1	-	-	-	100	100	0	100	0

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по обычной «доковидной» системе. Шесть учащихся спешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки. Два учащихся сдали экзамены в дополнительные сроки и также получили аттестат об основном общем образовании. Один ученик не был допущен до сдачи ГИА-9 и продолжил обучение в 9 классе повторно.

8 выпускников 9 класса получили основное общее образование.

1 ученик получил основное общее образование по адаптированной программе (Вариант1).

6 выпускников 11 класса получили среднее общее образование, из них Дубровская Александра получила аттестат с отличием.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Одна ученица переведена в следующий класс условно.

В течение 2022 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Результаты мониторинга по предметам в 4-11м классах.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 « О проведении ВПР в 2022 год» от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 09.08.2022г. №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» приказом министерства образования Саратовской области от 25.02.2021 № 240 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях в 2022 году», на основании Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна», в целях проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в 2022 году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и 11 классах. Мониторинг ВПР, как и в предыдущем году, проходил в два этапа, весной и осенью. Весной успели пройти ВПР в 11 классе по географии, и в 5,6,7 классах, по русскому языку. Оставшиеся мониторинговые работы по другим предметам обучающиеся выполнили осенью 2022 года.

Качественная оценка результатов ВПР

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	% соответствия
4	Русский язык	10	2	2	4	2	80	40	100
	Математика	9	2	3	3	1	88,9	55,6	67
	Окружающий мир	6	1	3	2	0	100	66,7	67
5	Русский язык	7	0	4	3	0	100	57,1	75
	Математика	8	1	3	3	1	87,5	50	67
	Биология	6	0	5	1	0	100	83,3	83
	История	5	0	4	1	0	100	80	66
6	Русский язык	11	0	2	6	3	72,7	18,2	62,5
	Математика	9	0	1	5	3	66,7	11,1	80
	География	10	0	4	5	1	90	40	75
	Обществознание	9	0	2	5	2	77,8	22,2	71,4
7	Русский язык	14	1	5	5	3	78,6	42,9	72,7
	Математика	12	2	2	7	1	91,67	33,3	75
	Обществознание	10	1	3	4	2	80	40	70
	География	9	1	3	6	0	100	40	67
	Английский язык	9	1	3	4	1	88,9	44,4	55,5
8	Русский язык	11	1	6	1	3	72,7	63,6	81,8
	Математика	15	0	6	9	0	100	40	67
	Химия	13	2	5	6	0	100	53,9	84,6
	Обществознание	12	2	4	5	1	91,67	50	83,3
11	География	6	1	5	0	0	100	100	80

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 чел. / 39,8 %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,3
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	4
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	4,2
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел / 0 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0 %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. / 0 %
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 Чел. / 0%

	баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	1 Чел. / 11 %
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. / 0 %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1 Чел. / 16,6 %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 Чел. / 0 %
15	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 Чел. / 0 %

Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся

В 2022 году для обучающихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных проектах с целью развития интеллектуальных и творческих способностей.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований участие в конкурсных мероприятиях было в основном в дистанционном и онлан-формате. Учащиеся приняли участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели, неделя патриотического воспитания, неделя ЗОЖ, неделя правильного питания, открытые уроки, внеклассные мероприятия. В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, выставках творческих работ.

Результатом участия являются победы в конкурсах:

В рамках программы «Одаренные дети» приняли участие в различных районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, акциях - 116 обучающихся школы. Школьники стали участниками:

За большой вклад в развитие культуры на территории Татищевского муниципального района – Дубровская Александра, Трефилова Яна-11кл. (Грамота)

-За большой вклад в развитие физической культуры и спорта на территории Татищевского муниципального района Саратовской области – Ержуков Артем, Оганесян Давид, Трефилова Яна– 11 кл.(Грамота)

-За активное участие и достижение высоких результатов в региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах – Сорокин Алексей, Ямкова Алиса-

11 кл. (Грамота)

- **Международная олимпиада «Глобус»** - Курманбаев Тимур-9 кл, Максимова Елизавета – 10кл, Дубровская Александра, Ямкова Алиса-11кл(Диплом)

VIII Региональная научно- практическая конференция «Ландшафтная архитектура и экология»- Ямкова Алиса(Диплом II степени).

Проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография». Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста) – прошли обучение 20 человек 7-11 классов

Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере». Секция: социальные проекты. Проект: «Блокадное детство» - Бахтина Илона, Максимова Елизавета-10кл.

Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г- Плытников Дмитрий, Максимова Елизавета, Дубровская Александра (Диплом)

Интеллектуальный конкурс по информатике «Информатика в цифрах»- Дубровская Александра, Оганесян Давид, Ямкова Алиса-11кл(Грамота)

Интеллектуальная игра «В единстве наша сила»- Курманбаев Тимур-9 кл, Кузьева Вероника-7 кл, Максимова Елизавета-10 кл, Чикунова Полина-8 кл, Ямкова Алиса-11 кл (Сертификаты).

Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» - Емельянов А-8кл , Булочникова С-7 кл, Кузнецова М-3кл, Фирсова С-3кл(Диплом участника)

Большой этнографический диктант – приняли участие 15 учеников 4-9 классов

Всероссийская онлайн-олимпиада «Осенние каникулы с РДШ» -Кожайкина Мария-4 кл, Кожайкин Семен-2 кл (Сертификаты).

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» - Кожайкин С., Никитина Н., Кожайкина М., Морозов М-4кл., Кузнецов И-2 кл., Романюк К., Гаршин А., Вакорина А-4кл (Диплом, Диплом победителя).

Образовательный марафон «Волшебная осень» - Кожайкин С., Мазяркин М-2 кл., Кожайкина М-4кл., Борисова В., Кузнецов И., Свиридова У.-2 кл (Грамоты)

Всероссийский правовой диктант - Вакорина Е., Морозова Е., Чикунова Полина., Ямкова Алиса-11 кл.,Кузьева В-7 кл (Сертификаты)

Интернет-олимпиада школьников по физике- Чикунова Полина-8кл. (Грамота)

Сетевая олимпиада «СПО «Искатель» - «Прерванный полет» Целуйкин Максим – 6 кл., Максимова Елизавета -10 кл., Плытников Дмитрий-8 кл.,Дубровская Александра-11 кл., Ержуков Артем-11кл.,Оганесян Давид-11 кл, Сорокин Алексей-11 кл., Трефилова Яна-11кл.,Ямкова Алиса-11 кл

Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников 2022 года- Бахтина Илона-10кл., Максимова Елизавета-10кл., Дубровская Александра-11 кл., Ержуков Артем-11кл., Сорокин Алексей-11 кл., Ямкова Алиса-11 кл

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку- Борисова Василина-2 кл., Свиридова Ульяна-2 кл, Кожайкин Семен-2 кл., Кузнецов Илья-2 кл., Мазяркин Михаил-2 кл., Кожайкина Мария-4 кл, Романюк Константин-4 кл.,Вакорина Елена-8 кл, Троян Татьяна – 8 кл.,Токорева Дана-8 кл., Чикунова Полина-8 кл., Демкина Елизавета-9 кл (Грамоты, Похвальные грамоты)

IV Международные Мартыновские чтения - Бахтина Илона-10кл., Максимова Елизавета-10 кл (Дипломы I, III степени)

- **Всероссийская детская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»**, посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей- приняли участие 24 человека.

Региональный конкурс творческих работ- сорокин А-11кл., Оганесян Д-11 кл., Демкина Софья-3 кл (Дипломы I, III степени)

XV фестиваль детских экологических театров – коллектив учащихся 2 класса (Диплом I место).

Учебные военно-полевые сборы учащихся (юношей) 10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области – Ержуков Артем. Грамота 3 место. Этап «Подтягивание на высокой перекладине»)

Муниципальная учебно-практическая конференция «Наука и жизнь» - Ямкова А.-11кл.,Целуйкин М.-6кл.,Максимова Елизавета-10 кл., Бахтина Илона-10 кл. (Грамоты)

Областной слет юных экологов- младших школьников «Край, в котором мы живем» номинация «Животный мир» - Елесина Кира-2 кл., Свиридова Ульяна-2 кл., Кузнецов Илья-2кл (Диплом).

2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «СОШ С. Ягодная Поляна» в 2021-2022 учебном году работала велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-8 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут;

9-11 классы: по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х и 11-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х и 10-х классах – 35 учебных недель.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы. Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: 10 минут, перемена на обед 30 минут.

При организации учебного процесса сохранялось соблюдение санитарных мер по предупреждению COVID в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

На сайте МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» создан и продолжает пополняться необходимыми материалами отдельный раздел, посвященный работе школы в особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции и дистанционного обучения. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В течение 2022 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

– сохранялось проведение термометрии при входе обучающихся в школу;

- уборка, проветривание и обработка кабинетов рециркулятором,

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В школе организовано горячее питание - обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

Неотъемлемой частью учебной работы школы является воспитательная работа.

Воспитательная работа ведется под руководством Администрации школы (заместителя директора по ВР, советника директора по воспитательной работе, старшего вожатого, социального педагога, педагога-психолога),

классных руководителей 1-11 классов, библиотекаря школы, медсестры, руководителей кружков и секций.

В воспитательной деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Уставом школы, Типовым положением, Образовательной программой, Планом воспитательной работы школы.

Планирование работы составлено с учетом плана-проекта воспитательной работы, предоставленным УО, Комплексным региональным планом по подготовке и проведению в 2021 - 2022 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации, планом мероприятий в рамках Десятилетия детства по Татищевскому району.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную занятость детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

2.4.1. Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Целью воспитательной работы в школе является:

- Формирование личности человека, готового и способного к самосовершенствованию;
- Воспитание, развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной

трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание.

- Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Анализ работы ТСМ. Организация работы органов школьного ученического самоуправления.

В состав детской первичной организации МОУ “СОШ с. Ягодная Поляна” ТСМ “СССР” на конец 2022 года входит: 106 учащихся,

из них: Лидеры - 36 человека (9-11 кл);

Орлята - 32 человек (5-8 кл);

Октябрята - 38 человек (2-4 кл)

Детская первичная организация ведет свою работу согласно плану воспитательной работы школы.

На период 2021-2022-го учебного года, в первой четверти было собрано 4 общих собрания первичной организации и 3 собрания Советов первичной организации, собрания проходили в формате онлайн. На общих собраниях и заседаниях Совета решались различные вопросы, по организации ученического самоуправления, в том числе участие в различных акциях и мероприятиях, конкурсах, а также в проектах: “Сделай свой выбор”, “Благодарю”, “За светлое будущее нашей школы”, “Наследники традиций”, “День добра”, “День самоуправления”, “Сообща где торгуют смертью”, “День белых журавлей”, “Скатерть самобранка”, “День народного единства”, “Мое село - мой дом родной”, “Дружба - это просто чудо”, “Скажи НЕТ наркотикам”. : “Всемирный этнографический диктант”, “Всероссийский юридический диктант”, “День памяти героев”, “День мамочек”, “День неизвестного солдата”, “Ожидая Новый год”, “Большая Перемена”, “Ёлка - 2023”, “Мастерская Деда Мороза”, “День Конституции”, “Прием ребят 8-го класса в лидеры”. Отзывы о проведении можно отследить на сайте dobro.ru

Также, ребята приняли участия в профориентационных мероприятиях: “ПроеКТОриЯ”, “Мы вместе” и посетили онлайн-трансляции “День открытых дверей” проводимые вузами Саратова.

Председателями Советов и их заместителями, под руководством старшего вожатого были проведены мероприятия по приему ребят в ряды первичной организации, а именно: прием 2-го класса в ряды октябрят и ребят 8-го класса в Лидеры.

На общих собраниях и заседаниях Совета были решены различные вопросы по организации ученического самоуправления, в том числе прошло обсуждение о результатах участия в различных акциях и мероприятиях, конкурсах, а также в проектах, круглых столах и информационных беседах: “#ШколаВЦифре”, “ЛУК”, “Уроки мужества. Подвиги блокадного

Ленинграда", "Всероссийская акция блокадный хлеб", "Добрая Суббота", "Большая Перемена", "Акции РДШ", "ПроеКТОрия", "Скажи наркотикам НЕТ!", "День воинской славы", "Важный выбор", "Безопасный интернет", "Мой папа – грамотный водитель!", "День вывода войск из Афганистана", "Урок цифры", "23 февраля", "Осторожно тонкий лёд" "Сердце добра", "Правила дорожного движения", "Веселый светофор", "8 марта – праздник дам", "По страницам великой истории", "Россия и Крым – Мы вместе", "Наркотики – чума молодежи", "День поэзии", "Экстремизм – путь в никуда". Активное участие члены первичной организации приняли в организации съёмок видеороликов к различным значимым датам, а также к проведению информационных бесед и круглых столов для ребят разной возрастной категории.

Деятельность первичной организации учреждения регулярно освещается на сайте школы, в социальных сетях, а также на сайте района, актуальные материалы размещаются на стендах организации, проводится агитационно-пропагандистская работа в целях привлечения педагогов и других работников школы в ряды первичной организации ТСМ "СССР"

Исходя из положительной динамики результатов деятельности первичной организации в течение года, в 2023 году планируется продолжить участие в подготовке и проведении мероприятий, акций, конкурсов и реализации задуманных проектов.

Результаты работы классов различной направленности (казачьей, ЮИД и др). Профориентационное воспитание.

На базе школы созданы отряды гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности: «ЮИД»- «В добрый путь» (дата образования 31.08.2015г), «ДЮП» - «Агенты 01» (дата образования 01.10.2016г), «ЮДП» - «Закон и порядок» (дата образования 20.12.2018г). Работа курируется заместителем директора по воспитательной работе, старшим вожатым, педагогом-организатором ОБЖ.

Отряд ЮИД «В добрый путь»

№ п/п	Название отряда ЮИД	ФИ членов ЮИД	Возраст членов ЮИД	ФИО руководителя ЮИД, должность
1	«В добрый путь»	Ержуков Андрей Викторович	7 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
2	«В добрый путь»	Мазяркин Михаил	8 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
3	«В добрый путь»	Кузнецов Дмитрий	8 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
4	«В добрый путь»	Вакорина Алена	10 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
5	«В добрый путь»	Сморкалова Валентина	11 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый

6	«В добрый путь»	Елесина Ульяна	11 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
7	«В добрый путь»	Булочникова Софья	13 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
8	«В добрый путь»	Емельянов Алексей	14 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
9	«В добрый путь»	Демкина Елизавета	15 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
10	«В добрый путь»	Максимова Елизавета	16 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый
11	«В добрый путь»	Дубровская Александра	17 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич Ст.вожатый

В 2022 году отряд «ЮИД» - «В добрый путь» награжден грамотой УГИБДД ГУ МВД России по Саратовской области за 2 место в областном конкурсе видеороликов, направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Мой папа-грамотный водитель».

**Списочный состав учащихся МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»,
зачисленных в отряд «Юный друг полиции».**

№ п/п	Название отряда ЮДП	ФИ членов ЮДП	Возраст членов ЮДП	ФИО руководителя ЮДП, должность
1	«Закон и порядок»	Мальшев Геннадий	14 лет	Макаров Александр Николаевич Организатор- преподаватель ОБЖ
2	«Закон и порядок»	Трефилова Яна	18 лет	Макаров Александр Николаевич Организатор- преподаватель ОБЖ

Сведения о членах ДЮП МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»

Название ДЮП	Ф.И.О. членов ДЮП	Возраст членов ДЮП	Ф.И.О. руководителя ДЮП, должность	Контактный телефон руководителя, e-mail
«Агенты 01»	Парфилова Алёна Андреевна	17 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Зверев Константин Сергеевич	17 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Дубровская Александра Андреевна	16 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Володин Алексей Викторович	16 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Кузнецов Александр Иванович	13 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Трефилова Мария Васильевна	13 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Емельянов Алексей Алексеевич	14 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Плытников Дмитрий Николаевич	14 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Бахтин Степан Михайлович	11 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru
«Агенты 01»	Володин Владислав Викторович	12 лет	Кузнецов Илья Евгеньевич, старший вожатый	89050326765 cuz.il@mail.ru

В рамках выполнения плана воспитательной работы профориентационной направленности учащиеся школы приняли активное участие в цикле открытых уроков «ПроеКториЯ» трансляции онлайн -уроках «Шоу профессий»: «Малярные и декоративные работы»; «Цифровое и эстрадное искусство; "Технология моды"; Компетенция "Кузовной ремонт"; Спецвыпуск «Кулинарное дело»; Профессия «Ландшафтный дизайнер»; «Ремесленная керамика»; Ремесленник сегодня: возможности развития; Компетенция «Художник-аниматор»; Современная анимация в России.

Каждую третью неделю месяца проводятся мероприятия «Профориентационный компас». Они включены в индивидуальный план работы классных руководителей и разрабатываются для каждого класса в соответствии с возрастными особенностями. Форма проведения: тематические классные часы, акции, конкурсы, круглые столы, встречи с представителями различных организаций, индивидуальными предпринимателями. Формат проведения встреч: дистанционный, очный, офлайн. Ученики школы посещают организации, находящиеся на территории села: администрация Ягодно-Полянского МО, ООО «Ягоднополянское», Молочный завод «Атикс-МТ», Центр врача общей практики с.Ягодная Поляна, библиотека, сельский клуб.

В течение учебного года проходят встречи с представителями учебных заведений области.

Анализ работы кружков, спортивных секций.

На базе школы ведется работа по вовлечению во внеурочную занятость учащихся 1-11 классов. Ежегодно в начале и завершении учебного года проводится опрос по выявлению интересов. Охват – 100%

1. «Разговор о правильном питании»- пятница 13.00 – 13.45, 15.00-15.45
руководители: Кузьмина Н.А., Зинатуллина Л.Р., Кузнецова Т.Е. (43 чел).
2. «Мой край» - пятница, 13.00-13.45, руководитель: Кузнецова Т.Е. (8 чел)
3. «Финансовая грамотность» - понедельник, вторник 16.00-16.45,
руководители: Кузнецова Т.Е., Зинатуллина Л.Р. (43 чел)
4. «Мини-футбол» – четверг, 16.00 – 16.45, руководитель: Фатейчев Н.А. (12 чел)
5. «Бадминтон» - понедельник, 15.00-15.45, руководитель: Мазяркина С.О. (10 чел)
6. «Пионербол»– вторник, 16.00 – 17.35 руководитель: Фатейчев Н.А. (24 чел)
7. «Волейбол» - среда, 17.00 – 18.35 руководитель: Фатейчев Н.А. (27 чел)
8. «Школьное СМИ» - пятница, 16.00 – 16.45 руководитель: Кузнецов И.Е., (8 чел)
9. «Экодозор»- вторник, 12.50-13.35, руководитель: Кузьмина Н.А..(10 чел)
10. «ОПК» - понедельник, 15.00-15.45, руководитель: Дмитриева Л.В. (8 чел)
11. «Радуга творчества» - четверг13.00-13.45, руководители: Кузнецова Т.Е.(8 чел)
12. «Народные игры» - среда 15.00-15.45, руководитель: Мазяркина С.О. (15 чел)
13. «Шашки/шахматы» - четверг, 12.50-13.25, руководитель: Кузьмина Н.А. (10 чел)

Результат работы представляется руководителями кружков и секций в I-ом и II-ом полугодии. К анализу прилагаются: перечень проведенных занятий, результативность, фотоотчет.

Участие в ПФДО

Персонифицированное дополнительное образование – одна из составляющих федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 1 января 2019 года Саратовская область является одним из субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Татищевский муниципальный район также приступил к работе в новой системе финансирования дополнительного образования.

В школе села Ягодная Поляна была организована работа по предоставлению сертификатов дополнительного образования детям и подросткам от пяти до восемнадцати лет.

С 2020 года в МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» ведется работа по сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Занятия посещают учащиеся в возрасте от 7-ми до 18-ти лет.

В течение 2021-2022 учебного года на базе МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» организована работа по общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность», а также по краткосрочным программам: «День народного единства», «Введение в финансовую грамотность», «Мастерская Деда Мороза», «Плетение косичек».

Внешние связи и сетевое взаимодействие (партнерство).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна» поддерживает сотрудничество с различными образовательными учреждениями или их подразделениями. Основу сетевого взаимодействия составляют не структурные преобразования, а многочисленные социальные связи, обеспечивающие условия для создания общего образовательного пространства. Сетевое взаимодействие основывается на следующих принципах: открытость и общедоступность.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна» сотрудничает со следующими организациями:

- Государственное автономное профессиональное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»;
- Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области Петровский агропромышленный лицей, «Сельскохозяйственного техникума им.К.А.Тимирязева»;
- Филиал Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухове;
- Музей боевой и трудовой славы г.Саратова;
- Региональное отделение «Боевого братства»;
- Ассоциация свободных поэтических объединений;
- Саратовский областной дом работников искусств;

- Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма";
- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского;
- Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова
- МОУ «СОШ с.Широкое»;
- ООО «Ягоднополянское»;
- Администрация Ягодно-Полянского МО;
- Сельский клуб с.Ягодная Поляна;
- Центр общей врачебной практики и др.

Индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета

В МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» четверо обучающихся имеют статус-ребенок, находящийся под опекой. Социальным педагогом разработан план работы с данной категорией детей. Работа ведется совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, контролируется администрацией школы. Все учащиеся посещают учебные занятия, не имеют пропусков без уважительной причины. Посещают кружки и спортивные секции, успеваемость, обеспеченность необходимыми школьными принадлежностями, благополучие в семье и школьном коллективе находится под контролем сотрудников, ответственных за данное направление работы школы.

План профилактической работы с опекаемыми детьми

МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Формы и методы работы	Ответственные
1	2	3	4
1	сентябрь	Учет и контроль состояния дел опекаемых детей. Реабилитация и социальная адаптация опекаемых детей. Составление социальных карт	Соц.педагог Кл.руководители
2	октябрь	Установление контакта с семьей опекаемого ребенка, посещение семей. Просветительская работа с опекунами	Соц.педагог Кл.руководители
3	ноябрь	Тестирование, с целью выяснения причин социальной адаптации	Соц.педагог
4	декабрь	Проведение индивидуального консультирования	Соц.педагог Кл.руководители
5	январь	Проведение бесед, ролевых игр	Соц.педагог
6	февраль	Собеседование с ребенком, при необходимости. Оказание тьюторской помощи	Соц.педагог
7	март	Просветительская работа с опекунами	Соц.педагог

8	апрель	Посещение семей, с целью изучения условий, в которых проживает ребенок. Анкетирование	Соц.педагог
9	май	Учет и контроль состояния дел опекаемых детей; проведение бесед по определенной тематике; помощь в определении детей в лагеря, санатории	Соц.педагог Кл.руководители
10	В течение года	Установление контакта с семьей ребенка и им самим; взаимодействие с представителями социальной защиты; взаимодействие с классным руководителем; учет и контроль состояния дел опекаемых детей; проведение бесед, консультаций, тестирований, анкетирования. Посещение семей, с целью изучения условий, в которых проживает ребенок	Соц.педагог Кл.руководители

Профилактика правонарушений

В целях реализации 120-ФЗ «ОБ основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (согласно ст.14 п.2) в МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» работают кружки и секции, контролируется их посещаемость.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних и выполнения плана профилактической работы проведены следующие мероприятия:

1. -общешкольное родительское собрание «Семья и дети» (дистанционный формат);
2. - Единый день безопасности;
3. -Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
4. - участие в работе «Губернаторской школы» - «Кадры будущего для регионов»;
5. -Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню;
6. - встречи школьников с Сергеем Викторовичем Ксенофонтовым - протоиереем, старшим преподавателем кафедры Церковной истории, старшим преподавателем кафедры церковно-практических дисциплин Саратовской семинарии,
7. -мероприятия ко Дню молодого избирателя;
8. - профориентационная работа: встреча с представителями ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»;
9. - профориентационная работа: встреча с представителями ГАПОУ Саратовской области «Сельскохозяйственного техникума им. К.А.Тимирязева» ;
- 10.- Акция «Крымская лаванда»;
- 11.- Акция «Сила в правде»;
- 12.- «Минутка безопасности» - мероприятия по проведению инструктажей в весенний период;

13. VIII Региональная научно- практическая конференция «Ландшафтная архитектура и экология»;
14. Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» Секция: социальные проекты. Проект: «Блокадное детство»;
15. Флешмоб «Голубая лента»;
16. Региональный конкурс «Профессия на все времена»;
17. Проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография». Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
18. Региональная акция «Нельзя забыть», тематические уроки «Без срока давности»;
19. «День птиц»;
20. Внутришкольные соревнования по пионерболу, в рамках проведения Дня здоровья;
21. Внутришкольные соревнования по волейболу, в рамках проведения Дня здоровья;
22. Всероссийский субботник;
23. Мероприятия ко Дню самоуправления;
24. Единый День безопасности;
25. Космический видеурок «Старт в будущее»;
26. Просмотр фильма «Первый в космосе»;
27. Запись видеопоздравления «Трава у дома»;
28. Профорientационная работа: встреча с представителями РАНХиГС Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина;
29. «Минутка безопасности» - мероприятия по проведению инструктажей в весенний период;
30. Встреча с российским кикбоксером, президентом федерации ММА Саратовской области; 2-х кратный Чемпион Европы и Чемпион мира по кикбоксингу Даци Дациевым;
31. Тематический урок «День Земли»;
32. Флешмоб «Голубая лента»;
33. Посещение музея г.Аткарск;
34. Конкурс рисунков «Рисую Победу»;
- 35.- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- 36.- Митинг «77-летию Победы посвящается»;
- 37.- Спортивные кросс «Победная миля»»;
- 38.- Онлайн-шествие «Бессмертный полк»;
- 39.- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»;
- 40.- Концерт «Победителям посвящается»;
- 41.- Всероссийская акция «Поможем памятникам и обелискам»;
- 42.- Международная акция «Сад Памяти»»
- 43.- Акция «Аллея выпускников»;
- 44.- Мастер-класс по городошному спорту. Встреча с президентом Региональной общественной организации «Федерация городошного

спорта Саратовской области», мастером спорта Александром Григорьевичем Щавелевым.

- 45.- Всероссийский субботник «Зеленая весна»;
- 46.- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- 47.- Мероприятие «Наш дружный первый класс»;
- 48.- Мероприятие «Прощание с начальной школой!»;
- 49.- Мероприятие «Безопасное лето»;
- 50.- Тематический урок «Предпринимательство»;
- 51.- Классные часы «Моя семья»;
- 52.- Тематическое мероприятие «День славянской письменности»;
- 53.- Акция «Зеленый наряд школы»;
- 54.- Акция «Читаем детям о войне»;

Анализ произошедших несчастных случаев во время учебного процесса, внеучебного процесса, ДТП. Профилактика детского травматизма.

Разработан совместный план работы МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» с ОГИБДД ОМВД России по Татищевскому району, организованы встречи учащихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Оксаной Николаевной Нижегородцевой. Все мероприятия проводятся согласно плану, также учащиеся ежеквартально принимают участие в областных целевых профилактических акциях «Внимание! Дети идут в школу».

В дневниках учащихся на начало учебного года находится карта безопасного движения по маршруту «Дом-школа-дом», все ученики школы обеспечены световозвращающими элементами, которые размещены, прикреплены к портфелям, рюкзакам, вшиты в верхнюю одежду, а также носятся в виде браслетов часов.

Несчастных случаев по направлению детского дорожно-транспортного травматизма не зафиксировано.

Проведена профилактическая работа: беседы, инструктажи: «Правила предотвращения травматизма»; «Причины возникновения травмоопасных ситуаций»; «Оказание первой медицинской помощи».

ОО «Родительский патруль»

В 2015 году разработано Положение и создан приказ о работе ОО «Родительский патруль», который создается из числа родителей (законных представителей), членов семей, дети которых обучаются в учреждении (состав изменяется). Свою работу родительский патруль организует во взаимодействии с педагогическим коллективом школы, Советом профилактики, ОКДН и администрацией школы.

**План-график работы
общественного органа «Родительский патруль»**

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1	Планирование работы на 2022-2023уч.год	сентябрь	Администрация школы Совет родителей
2	Выборы членов органа «Родительский патруль»	Август -сентябрь	Родительский комитет школы Администрация школы
3	Посещение семей на дому с целью изучения условий проживания (по заявлению классных руководителей)	По мере необходимости	Члены общественного органа
4	Участие в заседаниях Совета Профилактики	По мере необходимости	Члены общественного органа
5	Посещение мест массовых мероприятий	По мере необходимости	Члены общественного органа
6	Изучение работы кружков и секций, их порядка и состояния	1 раз в учебную четверть	Члены общественного органа
7	Оказание помощи в работе педагогического коллектива с детьми из неблагополучных семей; стоящих на различных видах учета	По мере необходимости	Члены общественного органа
8	Патрулирование местности согласно маршруту движения учащихся к школе, ДК	Согласно плану работы школы (тематические мероприятия) По мере необходимости	Члены общественного органа

**Список членов общественного органа
«Родительский патруль»
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
2021-2022/2022-2023 уч.годы**

1. Мазяркина Светлана Олеговна
2. Зуй Лилия Андреевна
3. Кожайкина Алена Александровна
4. Бахтина Светлана Валерьевна
5. Федорова Тамара Леонидовна
6. Андреева Екатерина Александровна
7. Лопаткина Екатерина Владимировна
8. Демкина Екатерина Васильевна
9. Борисова Марина Александровна

Члены ОО «Родительский патруль» проводят патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних, ведут контроль за продажей спиртных и табачных изделий в магазинах оказывают помощь в организации и проведении дежурств при проведении массовых мероприятий в школе и селе.

Значимые и традиционные мероприятия.

В течение 2022 года проведены общешкольные мероприятия в дистанционном, онлайн, офлайн-формате, очном, а также по группам, согласно соблюдению правил при эпидемиологической ситуации.

1. Торжественная линейка «День знаний»;
2. Торжественная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
3. Конкурсное мероприятие, экскурсия «Дары осени»;
4. Праздничное мероприятие - «День учителя» - «День самоуправления»;
5. Правовое мероприятие «Выборы членов детской первичной организации»;
6. Акция «Капля жизни»;
7. Патриотическое мероприятие «Родина героев»;
8. Внутриклассные соревнования по мини-футболу;
9. Внутриклассные соревнования по настольному теннису;
10. Внутриклассные соревнования по бадминтону;
11. Внутриклассные соревнования по волейболу;
12. Внутриклассные соревнования по пионерболу;
13. Внутриклассные соревнования по шашкам;
14. Торжественный сбор «День правовой помощи»;
15. Патриотическое мероприятие «День белых журавлей»;
16. Профориентационные мероприятия «В механизаторы пойду, пусть меня научат»; «Где родился, там и пригодился»; «Путешествие в Страну профессий»;
17. Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
18. Праздничное мероприятие «Россия- многонациональная страна»;
19. Праздничное мероприятие «День доброты»;
20. Акция «Покормите птиц зимой»;
21. Праздничные мероприятия «Нежной, единственной, самой любимой»;
22. Интеллектуальное мероприятие «Конституция РФ»;
23. Торжественная линейка «День воинской Славы»;
24. Новогоднее мероприятие «Сказка Нового года»;
25. Рождественская елка «Рождество Христово»;
26. Праздничное мероприятие «С днем рождения, «СССР»»;
27. Мероприятие «День борьбы со СПИДом»;
28. Мероприятие «День борьбы с коррупцией»;
29. Мероприятие, посвященное памятной дате – «Дневник Тани Савичевой»;
30. Фестиваль-тестирование населения «ГТО»;
31. Тестирование обучающихся и сотрудников ГТО;
32. Мероприятие, посвященное 23- февраля «Сыновьям Отечества»;

33. Праздничная программа «Все для тебя, мама»;
34. Акция «Поможем памятникам и обелискам»
35. Высадка саженцев «Аллея выпускников»;
36. Акция «Письмо ветерану»;
37. Акция «Окна Победы», «Цветы Победы», «Поем всем двором»;
38. Мероприятие «Крылья Гагарина!», «Земляне на Ягодной Поляне»;
39. Акция «Окна России»; «Свеча памяти»;
40. «Последний звонок»;
41. Мероприятие «Прощание с первым классом»;
42. «До свидания, начальная школа»- мероприятие для учащихся 4-ого класса;
43. Акция ко Дню семьи «Не забудь позвонить родителям»;
44. Мероприятия «Город детства», «школьный корабль» - выпускной вечер 9, 11 класс.
45. Встреча с аткарскими художниками: П.Трущелевым и А.Кувенёвым
46. Встреча с журналистом П.Черновым
47. Встреча с писательницей М.Беловой
48. Мероприятие «Живая память. Афганистан»

2.5 Информация о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9,11 классов в 2022 году:

9 класс

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили все го	Поступили				На работу	Не работаю т, не учатся	Армия
		в 10 класс	Из них в открытые (сменные) школы, УКП	ПУ	ССУЗ			
10	9	2	-	-	7	-	-	-

11 класс

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили всего	Поступили			На работу	Не работа ют, не учатся	Армия
		ВУЗ	ПУ	ССУЗ			
6	6	5	-	-	1	-	-

Процент поступления в ВУЗы, от общего количества выпускников – 5 чел.
(83,3 %)

Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования – 1 чел (16,6 %)

2.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения

На 2022 год школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, имеется вакансия учителя химии и биологии, учителя математики.

В конце 2022 года кадровый педагогический состав был следующий:

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1.	Начальные классы	5	3	1		1(льгота)
2.	Русский язык	2	2			
1.	Математика	(внутреннее совмещение)	1			
2.	Иностранный язык	1	1			
3.	Физика	1	1			
4.	Химия	(внутреннее совмещение)				
5.	Биология	(внутреннее совмещение)				
6.	История	1				1(льгота)
7.	География	1	1			
8.	Технология	1	1			
9.	Физическая культура	- (внутреннее совмещение)				
10.	ОБЖ	1	1			
11.	Информатика	(внутреннее совмещение)				
12.	Основы православной культуры	1	1			
13.	Итого	14	12	1	0	2

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 Чел. / 86%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. / 86%

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	12Чел. / 80 % 1Чел. / 7%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	2 Чел. / 14 % 2Чел. / 14%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13Чел. /86%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 Чел. / 46,6%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 Чел. / 86%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	2Чел. / 14 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 Чел. / 0 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 Чел. / 0 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 Чел. / 0 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0 Чел. / 0 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 Чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1 Чел.
	Количество социальных педагогов	1 Чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 Чел. / 0 %

	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0 Ед. / 0 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0 Ед. / 0 %
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	3 Ед. / 25 %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Не имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	0 Ед. / 0 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Нет
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 Чел. / 0 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	0 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	0 Кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0 Ед. / 0 %
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 Ед.
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 Ед.

	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Есть
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0 Ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

2.7 Оценка материально-технической базы

В школе имеются 15 учебных кабинетов

- компьютерный класс
- 1 мастерская
- 1 спортивный зал, спортивная площадка, спортивный городок
- актовый зал
- библиотека
- кабинет медсестры
- школьный музей
- кабинет психолога и социального педагога
- методический кабинет
- кабинет директора
- кабинет заместителей директора
- школьная столовая на 72 места.

Виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным основными общеобразовательными программами. Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных. В школе обеспечена компьютеризация работы

администрации, библиотеки, части учебных кабинетов. В рамках программы Цифровая образовательная среда в школу поступило 32 ноутбука и 2 МФУ. Однако требуется разветвление локальной сети по учреждению, оснащение компьютерами большего количества учебных кабинетов.

В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям. Во дворе школы расположен спортивный городок, спортплощадка. Летом 2018 года построена площадка для игры в пляжный волейбол. Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними деревьями и кустарниками, газонами, клумбами.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся, педагогов, работников, в школе имеется действующая автоматизированная пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется пропускной режим, ведется строгий учет посещаемости учащихся.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

Безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, тревожная сигнализация. Ведется круглосуточная охрана: в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов и ответственного за антитеррористическую безопасность-

Макарова А.Н. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет ограждение по периметру, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц; в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус;

3. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, отчетах. Итоги рассматривались на заседаниях педагогического совета, методических объединениях.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были

использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы большинство учителей. Имелись некоторые недочеты в оформлении тем уроков и оформлении журналов, которые были своевременно устранены. Для родителей и обучающихся продолжает функционировать услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

3. Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/50,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 8,4 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 4,2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/0%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/86%
1.29.1	Высшая	1 человека/7%
1.29.2	Первая	12 человек/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1807 шт/ 16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0 человек/0%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ² /12,9 м ²

3.1. Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад с. Ягодная Поляна» МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	18/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 66,7 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	3 человека/ 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да