



Утверждаю:
директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
с. Ягодная Поляна»
С.М. Чикунова/
Приказ №70-ОД от 17.04.2025 г

Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
Татищевского муниципального района Саратовской области
за 2024 год

Почтовый адрес: 412185 Саратовская область, Татищевский район
С. Ягодная поляна, ул. Советская 58

Телефон: 8(84558)5-93-28

Адрес сайта: <https://shkolayagodnayapol yana-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: iagodpol58@mail.ru

2025 г.

Самообследование за 2024 год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, согласно приказу МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» «О проведении самообследования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» за 2024 год».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, а также результаты реализации основной образовательной программы, реализация Программы воспитания школьников и воспитанников ДООУ, хозяйственная деятельность.

Оглавление

Оглавление.....	3
Общая характеристика образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» Татищевского района, Саратовской области	4
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Система управления ОУ	5
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	9
(качество реализации программы развития, образовательных программ)	9
2.3 Организация учебного процесса.....	17
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.5 Оценка востребованности выпускников	55
2.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения.....	55
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61

**Общая характеристика образовательной деятельности
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» Татищевского района, Саратовской области**

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ягодная Поляна» Татищевского района Саратовской области
2. Юридический адрес	412185, Саратовская область, Татищевский район, с. Ягодная Поляна, ул. Советская, д.58
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон –(84558)5-93-28; -электронная почта – iagodpol58@mail.ru - адрес сайта школы – https://shkolayagodnayaapolyana-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Чикунова Софья Мобудовна Сафонова Анна Николаевна Кузьева Наталья Геннадьевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят
7. Лицензия	серия 64ЛО1 № 0002236, регистрационный номер № 2516 от 10 марта 2016 года, срок действия – бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №000627, регистрационный № 1339 от 01 июля 2016 года, срок действия – по 22 апреля 2025 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление
11. Структурное подразделение	структурное подразделение «Детский сад с. Ягодная Поляна» (далее по тексту - структурное подразделение), расположенное по адресу: 412185, Саратовская область, Татищевский район, с. Ягодная Поляна, ул. Советская, д.52

Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад с. Ягодная Поляна» (далее по тексту - структурное подразделение), расположенное по адресу: 412185, Саратовская область, Татищевский район, с. Ягодная Поляна, ул. Советская, д.52. Деятельность структурного подразделения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о структурном подразделении. Филиал не является юридическим лицом.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления ОУ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, ученический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление развитием МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2025-2029 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, ученический совет. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и

воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Совет ученического самоуправления (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных методических групп;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- Методическая группа классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба - социальный педагог, педагог-психолог;
- Административно-хозяйственная деятельность - завхоз;
- Библиотека – педагог – библиотекарь.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Выводы: система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет работать в режиме развития.

Сведения об административных работниках:

Должность	ФИО	Образование, специальность	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Чикунова Софья Мобудовна	Высшее, Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского , (диплом с отличием ВСА 0056405), 23.06.2003 г, Квалификация Учитель математики по специальности «Математика»	30	10
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьева Наталья Геннадьевна	Высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского (диплом ВСБ 0678959 15.06.2007г), Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	23	9
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сафонова Анна Николаевна	Высшее, Чувашский государственный Педагогический университет имени И.Я.Яковлева (дипломБВС 0581785 от 25.06.2001 г), квалификация "учитель технологии и предпринимательства" по специальности "Технология и предпринимательство"	7	5

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать

программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: педагогический совет, совещание при директоре.

2.2. Оценка образовательной деятельности

(качество реализации программы развития, образовательных программ)

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, нормативными документами Управления образования Татищевского муниципального района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» на 2025-2029 годы является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы – создание эффективной образовательной среды для становления образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира, построение партнерских отношений школы с родителями, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

- создать условия для становления школы как социальной организации, формирования ее ценностей и организационной культуры, традиций, выбора оптимальной формы управления, развития образовательной среды;
- развить демократический уклад жизни школы, механизмы реального «сотворчества» педагогов, учащихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций школы;

- повысить удовлетворённость качеством образования со стороны родителей и социума, продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечь родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;
- оптимизировать систему психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;
- установить партнерские отношения с родителями и местным сообществом, создать «открытую» школу для всех участников образовательного процесса;
- развивать кадровый потенциал школы, создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

Приоритетными задачами Программы развития являются:

- реализация компетентностного подхода в обучении;
- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;
- разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов.

Основным вопросом является повышение качества общего образования, в связи с чем в Программе развития определены задачи, которые реализовывались в 2024 году:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактор повышения качества общего образования;
- создание внутришкольной системы оценки качества общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- реализация принципа дифференциации обучения;
- развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1, 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две

предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформирован один профиль - универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 1 обучающийся со статусом: ребенок-инвалид, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) обучение на дому, 1 ребенок – инвалид с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1 с РАС (обучение на дому)) – 5 (4,85%).

Образование обучающихся с ОВЗ (Вариант 1) организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ

скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

2.3 Организация учебного процесса.

МОУ «СОШ С. Ягодная Поляна» в 2024 году работала велась в следующем режиме:

1 класс: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-8 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут;

9-11 классы: по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х и 11-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х и 10-х классах – 34 учебных недель.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: 10 минут, перемена на обед 20 минут.

В течение 2024 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- сохранялось проведение термометрии при входе обучающихся в школу;
- уборка, проветривание кабинетов.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучающихся не было.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В школе организовано горячее питание – завтрак и обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 51 человек / 44,34%.

Клас с	Кол -во уч- ся	Отлични- ки	Ударни- ки	Неуспеваю- щие	Неаттестован- ные	Успевае- мость	Каче- ство
2	10	0	7	0	0	100	70
3	9	1	6	0	0	100	77,8
4	12	3	8	0	0	100	91,7
5	11	1	9	0	0	100	90,9
6	10	2	2	2	0	80	40
7	7	0	5	0	0	100	28,6
8	12	0	3	1	0	91,7	25
9	14	1	2	1	0	92,9	21,4
10	8	0	0	0	0	100	0
11	2	0	1	0	0	100	50
Итоги		8	43	4	0		44,34

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2 «Б»	2	0
2 «Д»	1	0
5 «Б»	1	0
8 «Б»	2	0

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	111
	– начальная школа	40
	– основная школа	58
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1

	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-9 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ОГЭ по выбору – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека.

По итогам 2023-2024 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 12 обучающихся 9-х класса, 2 выпускника 11 класса.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	2

**Результаты основного государственного экзамена
за 2023- 2024 учебный год**

Предмет	Сдавал и	5	4	3	2	качес тво	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% пони- жени я	% соотве- ствия	% повы- шения
Русский язык	17	1	5	11	0	35,3	100,0	40	60	0
математика	17	0	4	11	2	23,5	88,24	41	52,9	5,8
Обществознание	12	0	1	9	2	8,33	83,3	50	50	0
Физика	2	0	2	0	0	100	100,0	100	0	0
Биология	2	0	0	2	0	0	100,0	0	100	0
Информатика	10	0	4	5	1	40	90,0	50	40	10
География	4	0	1	3	0	25	100,0	75	0	25
История	4	0	0	3	1	0	75,0	50	50	0

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего
образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100%	17	100%	14	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%			1	7,14%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30%			2	14,29%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	88,9%	17	100%	13	92,9%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	11,1%	0	0%	1	7,1%

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	85	77	69	100
Физика	20	80	64	100
Математика (базовый уровень)	32	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	65	75	58,5	100
Химия	4	100	76	100
Биология	4	100	73	100
История	8	78	63,4	100
Обществознание	32	77	68	100
Английский язык	7	87	76	100
Информатика	5	100	74	100
География	3	100	68	100
Литература	2	100	71	100

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2022

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	3	6	3	100	75	0	75	25	75
	5 классы	0	1	7	3	100	90,9	9	73	18	91
	6 классы	0	6	2	1	100	33,3	22	66	12	88
	7 классы	0	5	2	0	100	28,6	28	72	0	72
	8 классы	0	9	1	0	100	10	20	80	0	80
Математика	4 классы	0	2	5	5	100	83	8,3	50	41,7	91,7
	5 классы	0	2	7	1	100	80	20	70	10	80
	6 классы	2	4	2	1	77,7	33,3	22	78	0	78
	7 классы	0	5	2	0	100	28,6	28	72	0	72
	8 классы	0	7	2	0	100	20	9	91	0	91
Биология	5 классы	0	1	7	3	100	90,9	9	64	27	91
	7 классы	0	4	3	0	100	42,9	14	86	0	86
География	6 классы	0	6	2	1	100	33,3	11	78	11	78
	11 классы* (весной 2022 года)	0	0	2	0	100	100	0	100	0	100
История	5 классы	0	1	5	5	100	90,9	9	54,5	36,5	91
	6 классы	0	6	2	1	100	33,3	12	88	0	88
	7 классы	0	5	2	0	100	28,6	14	86	0	86
	8 классы	0	8	2	0	100	20	30	70	0	70
Химия	8 классы	0	9	1	0	100	10	20	80	0	80
Окружающий мир	4 классы	0	0	0	12	100	100	25	75	0	75

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В течение 2024 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 чел. / 109 40%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,4
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	60,25
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	66
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	2 Чел. / 11,7 %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. / 0 %
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. / 0 %
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0 %
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. / 0 %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1 Чел. / 25 %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих	0 Чел. / 0 %

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
15	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 Чел. /0 %

Неотъемлемой частью учебной работы школы является воспитательная работа.

Воспитательная работа ведется под руководством Администрации школы (заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего вожатого, социального педагога, педагога-психолога), классных руководителей 1-11 классов, библиотекаря школы, медсестры, руководителей кружков и секций.

В воспитательной деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Уставом школы, Типовым положением, Образовательной программой, с 01.09.2024г. Федеральным Планом воспитательной работы .

Планирование работы составлено на основе Федерального плана воспитательной работы, Комплексным региональным планом по подготовке и проведению в 2024 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации, планом мероприятий в рамках Десятилетия детства по Татищевскому району.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную занятость детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;

- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Целью воспитательной работы в школе является:

- Формирование личности человека, готового и способного к самосовершенствованию;
- Воспитание, развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание.
- Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Анализ работы ТСО. Организация работы органов школьного ученического самоуправления.

В состав детской первичной организации МОУ “СОШ с. Ягодная Поляна” “Союз Самых Современных Ребят” Татищевского Союза Молодежи на 31 мая 2024 года входит: 103 учащихся, из них:

Лидеры — 39 человек (8-11 кл);
 Орлята — 30 человек (5-7 кл);
 Октябрята — 34 человека (2-4 кл).

Детская первичная организация ведет свою работу согласно плану воспитательной работы школы.

На период 2023-2024-его учебного года было собрано 8 общих собраний первичной организации и 4 собрания Советов первичной организации. На общих собраниях и заседаниях Совета решались различные вопросы, касающиеся организации ученического самоуправления, проведении

мероприятий и совместной работы по плану Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи "Движение Первых». Были проведены следующие совместные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Охват (кол-во детей участников)	Организаторы
1	Российский детский Дед Мороз	10	«СССР» ТСМ, Советник, движение Первых
2	«Терроризм и экстремизм» день профилактики правонарушений	89	«СССР» ТСМ
3	«А ну-ка, парни»	118	«СССР» ТСМ, Советник, классные руководители
4	Мероприятия, приуроченные к Сталинградской битве	118	«СССР» ТСМ, Советник, классные руководители, старший вожатый
5	Игра «Что? Где? Когда?»	15	«СССР» ТСМ
6	Поздравление семей СВО	25	«СССР» ТСМ, Советник
7	«Поможем памятникам и обелискам»	118	«СССР» ТСМ, Советник, классные руководители, старший вожатый
8	«Поздравь защитника»	65	«СССР» ТСМ, Советник, Движение Первых
9	Зимние забавы	118	«СССР» ТСМ, Советник, классные руководители, старший вожатый
10	Подготовка к празднику 8 Марта	118	«СССР» ТСМ, Советник, старший вожатый
11	Классный час «Финграмотность в движении»	54	Движение Первых
12	Профилактическое мероприятие «Сообща, где торгуют смертью»	40	«СССР» ТСМ
13	День космонавтики	118	«СССР» ТСМ
14	Конкурсный отбор в общеобразовательной программе «Время Первых», поездка в Артек	1	Движение первых
15	День единых действий в памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	118	«СССР» ТСМ, Советник
16	Международный день Земли	118	«СССР» ТСМ, Советник
17	«Прогулки по стране» от Движения Первых	1	«СССР» ТСМ
18	Аллея выпускников	20	«СССР» ТСМ, классные руководители
19	Экологический фестиваль	40	«СССР» ТСМ, Советник, класс-

			ные руководители, старший во- жатый
20	День Победы	118	«СССР» ТСМ, Советник, класс- ные руководители, старший во- жатый, учителя
21	Классные встречи	44	«СССР» ТСМ, Советник
22	Прием в Орлята	13	«СССР» ТСМ, Советник
23	Поездка в парк покорителей космоса от Движения Первых	8	«СССР» ТСМ, Советник, Движе- ние Первых
24	Свеча памяти	20	«СССР» ТСМ
25	Деловая игра «Построй свое будущее» Артек	1	Движение первых
26	Открытие первичного отделения Дви- жения Первых на стадионе Олимп р.п Татищево	20	«СССР» ТСМ, Движение Первых
27	Первые приняли эстафету по очистке родника	12	«СССР» ТСМ, Советник
28	Федеральный проект «Университетская смена»	3	«СССР» ТСМ, Движение первых
29	День Знаний	109	«СССР» ТСМ
30	День солидарности по борьбе с терро- ризмом	100	«СССР» ТСМ
31	Проект «Волонтерские отряды первых»	20	Движение первых
32	Хроника добрых дел Волонтерский отряд «Звезда»	20	«СССР» ТСМ, Движение первых
33	День общественно-полезного чело- века	20	Движение Первых
34	День воспитателя	10	«СССР» ТСМ, Советник
35	Прием в октябрята	11	«СССР» ТСМ
36	Поездка в областной экологиче- ский центр на выставку	18	«СССР» ТСМ
37	День Пожилого человека	40	«СССР» ТСМ, Движение пер- вых, советник
38	Внуки по переписке	20	Движение Первых, советник, «СССР ТСМ»
39	Помощь пенсионерам ко Дню по- жилого человека	20	Движение Первых, «СССР ТСМ» волонтерский отряд
40	Акция «Благодарю»	100	Движение Первых, «СССР ТСМ»
41	Выборы первичной организации «СССР» ТСМ	109	«СССР» ТСМ
42	День Учителя	109	«СССР» ТСМ, Советник
43	Уборка в библиотеке при храме	20	Движение Первых, «СССР ТСМ»
44	Международный день школьных библиотек	35	Движение Первых, «СССР ТСМ»
45	Выезд на стадион «Спартак»	3	Движение первых
46	Санитарный день в храме свт. Ва-	20	Движение Первых, «СССР ТСМ»

	силия Великого		
47	Рейд по ремонту книг	23	«СССР» ТСМ
48	День народного единства	109	«СССР» ТСМ, Советник
49	Школьная кормушка для птиц	45	Движение Первых, «СССР ТСМ»
50	Открытка для мамы	100	Движение Первых, «СССР ТСМ»
51	Подарок для детей-инвалидов	32	Движение Первых, «СССР ТСМ»
52	Огонек доброты- изготовление окопных свечей	20	Движение Первых, «СССР ТСМ»
53	Возложение цветов к памятникам	15	«СССР» ТСМ, Советник, старший вожатый
54	День инвалидов	15	«СССР» ТСМ, Советник, старший вожатый
55	Хранители истории	5	«СССР» ТСМ, Советник, Движение Первых
56	День конституции	109	«СССР» ТСМ, Советник, классные руководители, старший вожатый
57	Тайный Дед Мороз	42	Движение Первых, «СССР ТСМ»
58	Новый год в каждый дом	25	Движение Первых, «СССР ТСМ»
59	Добрый подарок (Внуки по переписке, подарок учителю, подарок тем, кто работает в праздничные дни)	20	Движение Первых, «СССР ТСМ»
60	Уборка снега около храма свт. Василия Великого	15	Движение Первых, «СССР ТСМ»
61	Российский Дед Мороз	20	«СССР» ТСМ, Советник
62	Мероприятия по профилактике безопасности	109	«СССР» ТСМ

Также, ребята приняли участия в профориентационных мероприятиях: “ПроеКТОриЯ”, “Мы вместе” и посетили онлайн-трансляции “День открытых дверей” проводимые вузами Саратова.

Председатель и ребята из сектора по “Учебе и дисциплине” провели обход по классам с целью проверки наличия классных уголков в классах, о чем свидетельствует протокол обхода.

Деятельность первичной организации учреждения регулярно освещается на сайте школы, в социальных сетях, а также на сайте района, актуальные материалы размещаются на стендах организации, проводится агитационно-пропагандистская работа в целях привлечения педагогов и других работников школы в ряды первичной организации ТСМ “СССР”

Исходя из положительной динамики результатов деятельности первичной организации в течение года, на 2025 год планируется продолжить участие в подготовке и проведении мероприятий, акций, конкурсов и реализации задуманных проектов.

Результаты реализации проекта
по поддержке и развитию одаренных обучающихся

В 2024 году для обучающихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных проектах с целью развития интеллектуальных и творческих способностей.

Участие в конкурсных мероприятиях проходило, как в очном, так и в дистанционном, онлан-формате. Учащиеся приняли участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели: русского языка и литературы, духовно-нравственного цикла, английского языка, начальной школы, естествознания, патриотического воспитания, здоровья, правильного питания, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, выставках творческих работ, научно-практических конференциях, фестивалях.

Результатом участия являются победы в конкурсах:

В рамках программы «Одаренные дети» приняли участие в различных районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, акциях:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Время проведения (месяц, год)	Ф.И. участника, класс	Ф.И.О. педагогических работников, (должность)	Количество участников	Результаты (указать место, номинацию)
	XI Межрегиональном конкурсе творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	межрегиональный	Сентябрь 23	Кожайкина Мария-5кл	Кожайкина А.А.	1	Диплом 1 степени
2	Всероссийская акция «Урок цифры»	федеральный	09.10.2023	Вакорина Алена-6кл Ершов Глеб-7кл Шайдуко Дмитрий-11кл	Кожайкина А.А.	3	Сертификат с отличием
3	Областная выставка «Юннат-2023»	региональный	01.10.2023	Кожайкина Мария-6кл Кузнецов Илья-4 кл Шайдуко Дмитрий-	Кожайкина А.А. Кузьмина Н.А. Мазяркина С.О.	13	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

				11кл Елесина Ульяна-8кл Кузнецов Макар-8кл Елесина Кира-4кл Федорова Шарлотта-2 кл Афанасьева Наталья-4кл Емельянов Алексей-10кл Бужинская Анна-4кл Колесникова Елизавета-4к Мазяркин Михаил-4кл Колесникова Софья-1кл	Макаров А.Н. Изотова Е.М. Колеснико ва М.А.		Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
4	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	федеральный	12.10.2023	Кособоков Максим-10кл Оганесян Валерий-10кл Токорева Дана-10кл Морозова Екатерина- 10кл Емельянов Алексей-10кл	Кузьева Н.Г.	5	Сертификаты
5	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	федеральный	Октябрь 2023	Ученики 1-11 классов			Сертификаты о прохождении обучения по программе «Основы здорового питания» 15ч
6	Областная выставка «Юннат- 2023»	региональный	12.10.2023	Кузнецов Илья-4кл Елесина Кира-4кл Афанасьева Наталья-4кл Федорова Шарлотта-2кл Кузнецов Макар-8кл Шайдуко Дмитрий-11 кл Емельянов	Кузьмина Н.А. Изотова Е.М.	10	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени

				Алексей-10кл Елесина Ульяна-8кл Кожайкин Семен-4кл Кожайкина Мария-6кл			Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени
7	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО» с международным участием	региональный	02.10.2023	Кузнецов Илья-4кл Мазяркин Михаил-4кл Шайдуко Дмитрий-11 кл		3	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
8	Областная онлайн-викторина «Электроумник», проведенной в рамках программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет»	региональный	20.10.2023	Володин Владислав-8кл Целуйкин Максим-8кл Кузнецов Макар-8кл	Кожайкина А.А.	3	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат
9	Региональная благотворительная акция «В зоопарке ждут подарки-2023»	региональный	23.10.2023	Коллектив учащихся Ученики 4 класса Демкина Софья-5кл	Кузьмина Н.А.	3	Грамота Грамота Грамота
10	Региональная благотворительная акция «Доброе сердце-2023»	региональный	23.10.2023	Коллектив учащихся Ученики 4 класса Демкина Софья-5кл	Кузьмина Н.А.	3	Грамота Грамота Грамота
11	III Всероссийский конкурс обучающихся образовательных организаций «Ученик года»	региональный	Октябрь 2023	Андреева Виктория-9кл	Бравкова А.М.	1	Сертификат
12	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!»	региональный	04.11.2023	Кожайкина Мария-6кл Демкина Софья-5кл	Кожайкина А.А.	2	Почетная грамота Сертификат
13	Большой этнографический диктант	федеральный	01.11.2023	Елесина Ульяна-8кл Козлова Виктория-8 кл Полячихина Тамара-8кл	Макаров А.Н. Кожайкина А.А.	13	Сертификаты

				Володин Владислав- 8кл Никитина Надежда-6кл Кожайкина Мария-6кл Вакорина Алена-6 кл Кожайкин Семен-4кл			
14	Международный детский фестиваль конкурс ОО «Наследники традиций» Патриотический форум «Победители»	международн ый	29.11.2023	Елесина Кира-4кл Кузнецов Илья-4кл Целуйкина Элиса-3кл Демкина Софья-5кл Бахтин Степан-7кл Целуйкин Максим-8кл Кузнецов Макар-8кл Миннигалиев а Дарина-9кл Токорева Дана-10кл Морозова Екатерина- 10кл Шайдуко Дмитрий- 11кл	Целуйкина Т.Н. Макаров А.Н. Кузьмина Н.А.	11	Диплом II степени Жиплом в номинации «За сохранение народных традиций и память о войне»
15	III региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с. терроризмом	региональный	23.11.2023	Кожайкина Мария-6 кл	Кожайкина А.А.	1	Диплом III степени
16	Онлайн урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотными»	федеральный	23.11.2023	Ученики ,9, 10-ого класса	Кузьева Н.Г. Бравкова А.М.	22	Сертификаты
17	Онлайн урок по финансовой	федеральный		Ученики 9- ого класса	Бравкова А.М.	14	Сертификаты

	грамотности						
18	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	федеральный		Трефилова Мария-9кл Грачева Ирина-9кл Андреева Виктория-9кл Ершов Глеб- 7кл Троян Т-10кл			Диплом призера (химия) Диплом призера (физика) Диплом победителя(фи зика) Диплом призера (физика) Диплом призера (химия)
19	XI Межрегиональном конкурсе творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	межрегиональ ный		Кожайкина Мария-5кл	Кожайкина А.А.	1	Диплом 1 степени
20	Всероссийский правовой (юридический) диктант	федеральный	12.12.2023	Ученики 9-11 классов	Кузьева Н.Г. Бравкова А.М. Сафонова А.Н.	18	Сертификаты
21	II Всероссийская олимпиада по естественно - научной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательн ые программы естественно научной направленности	федеральный	04.12.2023	Ержуков Андрей-3кл Лекомцева Дарья-3кл Кузнецов Илья-4кл Колесникова Елизавета-4к Елесина Кира -4кл	Кузьмина Н.А.	5	Диплом Диплом Диплом Диплом
22	Диплом за лучшую практику в реализации проекта «Хранители истории. Саратовская область»	Региональный	2023	Андреева В-9 класс Шайдуко Д- 11 класс Кожайкина М-6 класс	Мазяркина С. О		Диплом
23	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление муниципального учреждения	Муниципальн ый	29.12.2023				Грамота 2 место

[illegible]

				Емельянов Алексей-9кл			
27	Военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	17.02.2024		Макаров А.Н. Фатейчев Н.А.	8	
28	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	региональный	15.02.2024	Кожайкин Семён-4кл Демкина Софья-5кл Миннигалиев Георгий-5 кл Кожайкина Мария-6кл Ершов Глеб-7кл Фомина Валерия-7кл Зуй Анастасия-5кл Фирсова Софья-5кл Борисова Василина-4кл	Кожайкина А.А. Изотова Е.М	9	Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место
29	Региональные сетевые патриотические олимпиады «Саратовские детчики на защите Сталинградского неба»	региональный		Целуйкин Максим-8 кл Саенко Данила-11 кл Козлова Виктория — 8 кл Володин Владислав-8кл		4	Сертификаты
30	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год	муниципальный	23.03.2024	Андреева Виктория-9кл Миннигалиева Дарина-9кл	Кузьева Н.Г. Бравкова А.М.	2	Диплом Диплом
31	VII открытый музыкальный конкурс юных пианистов «Музыка народов мира»	муниципальный	20.03.2024	Целуйкин Максим-8кл		1	Диплом 1 степени «Сольное исполнительство. Специальное фортепиано» Диплом лауреат «Аккомпанемент»
32	Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений	федеральный	25.03.2024	МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»		13	Сертификат

	«Движение первых»						
33	Окружной этап муниципального конкурса «А ну-ка, девушки»	муниципальный	01.03.2024	Андреева Виктория-9кл Миннигалиева Дарина-9кл Максимова Варвара-9кл Грачева Ирина-9кл Рачковская Валерия-7кл Токорева Дана-10кл	Бравкова А.М. Изотова Е.М. Целуйкина Т.Н.	6	Грамота I место
34	Муниципальный конкурс «А ну-ка, девушки» среди команд ОУ Татищевского муниципального района Саратовской области	муниципальный	05.03.2024	Андреева Виктория-9кл Миннигалиева Дарина-9кл Максимова Варвара-9кл Грачева Ирина-9кл Рачковская Валерия-7кл Токорева Дана-10кл	Бравкова А.М. Изотова Е.М. Целуйкина Т.Н.	6	Грамота III место
35	14-ая областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	региональный	28.03.2024	Кожайкин Семен-4кл Мазяркин Михаил-4кл	Кожайкина А.А.	2	Диплом II степени
36	XI областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»	региональный	25.03.2024	Кожайкина М-6кл Ахтямов Артем-6кл Тагиров С-7кл Ершов Глеб-7кл	Кожайкина А.А.	4	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
37	XXV областная краеведческая конференция «ОТЕЧЕСТВО: Саратовский край в истории России»	региональный	19.04.2024	Андреева Виктория-9кл Токорева Дана-10кл Целуйкин Максим-8кл	Кузьмина Н.А. Кузьева Н.Г. Целуйкина Т.Н.	3	Диплом II место Диплом III место Диплом III место
38	Международный детский фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций»	международный	24.04.2024	Демкина С-5кл Борисова В-4кл Колесникова Е-4кл Елесина У-4кл	Кузьмина Н.А.	9	Диплом III место

				Свиридова У-4кл Кузнецова М-5кл Саенко Д-11кл Оганесян А-8кл Миннигалиев Т-4 кл			
39	Участие в акции «Аллея Эколят» в рамках Международной акции «Сад памяти»	региональный	25.04.2024	Демкина С-5кл Редкова А-4кл Свиридова У-4кл	Кузьмина Н.А.	3	
40	VIII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	региональный	15.04.2024	Эстрадно-вокальный коллектив «Баланс»	Целуйкина Т.Н.		Диплом III место
41	Конкурс групповых проектов рамках профильной интенсивной смены «Малая Родина - большая Россия»	региональный	29.04.2024	Кузнецов М-8кл Целуйкин М-8кл		2	Диплом II степени Диплом I степени
42	Фестиваль детских театральных коллективов «Через искусство - к Зелёной планете»	региональный	27.04.2023	Андреева В-9кл Грачева И-9кл Максимова В-9кл Миннигалиев а Д-9кл Рачковская В-9кл Редкова А-9кл Ершов Г-7кл Бахтин С-7кл Полячихин А-6кл Кожайкин С-4кл	Кузьева Н.Г. Изотова Е.М.	10	Диплом 1 место
43	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	региональный	12.04.2024	Колесникова Софья-1 кл Демкина Софья-5кл Тренин Роман-6кл Кожайкин Семен-4кл Кожайкина Мария-6кл	Изотова Е.М. Кожайкина А.А.	5	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом III место Диплом II место

44	VII Всероссийская (национальная)научно-практическая конференция с международным участием «АПК России:образование, наука, производство»	федеральный	Май 2024	Шайдуко Дмитрий-11кл Миннигалиев а Дарина-9кл Андреева Виктория-9кл Кожайкин Мария-6кл Кузнецов Илья-4кл	Кожайкина А.А. Изотова Е.М. Кузьмина Н.А.	5	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени (общий)
45	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет Спартакиады учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Гатищевского муниципального района Саратовской области 2023-2024 учебного года	муниципальный	25.05.2024	Федоров Роман-8кл Володин Владислав-8кл Бусыгин Иван-9кл Булочников Руслан-7кл Лекомцев Артем-9кл Соболев Данила-8кл Цыбин Никита-5кл Тагиров Владимир-8кл	Фатейчев Н.А.	8	Грамота 2 место
46	Участие в культурно - досуговой жизни Гатищевского муниципального района	муниципальный	15.05.2024	Андреева Виктория-9кл Редкова Виолетта-9кл Максимова Варвара-9кл Миннигалиев а Дарина-9кл Трефилова Мария-9кл Грачева Ирина-9кл Шайдуко Дмитрий-11кл Саенко Данила-11кл Ученики 4 класса		20	Грамота
47	Профориентационный конкурс для обучающихся «Мои профессиональные горизонты»	региональный	13.05.2024	Демкина Софья-5кл Зверева Ирина-5кл Зуй Анастасия-5кл Кузнецова	Изотова Е.М.	8	Сертификаты

				Мария-5кл Мазяркин Михаил-4кл Миннигалиев Георгий-5кл Фомина Валерия-7кл Целуйкина Элиса-5кл			
48	Учебные военно-полевые сборы учащихся (юношей) 10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Гатищевского муниципального района Саратовской области	муниципальный	24.05.2024	Емельянов Алексей-10кл	Макаров А.Н.	2	Грамота 1 место «Снаряжение магазина к автомату АК-74» Грамота 3 место «Бег 1000 метров»
49	Практический семинар в рамках образовательного интенсива «Лагерь «Путешествие в туризм»	региональный	27-29 мая 2024	Лекоцева Дарья-3кл Редкова Арина-4кл Кожайкин Семен-4кл Володина Алеся-4кл	Кузьмина Н.А.	4	Сертификаты
50	Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов»Вода России» национального проекта «Экология»	Федеральный	Май 2024	Елесина Кира- 4кл	Кузьмина Н.А.	1	Диплом
51	Образовательный интенсив «Лагерь. «Путешествие в туризм»	региональный	27-29 мая 2024	Елесина Кира- 4кл	Кузьмина Н.А.	1	Знак «Первый поход» Сертификат
52	Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области Активное участие в экологических мероприятиях на территории Саратовской области	региональный		Шайдуко Дмитрий-11 кл	Кузьмина Н.А.	1	Благодарность

Отряд ЮИД «В добрый путь»

№ п/п	Название отряда ЮИД	ФИ членов ЮИД	Возраст членов ЮИД	ФИО руководителя ЮИД, должность
1	«В добрый путь»	Мазяркин Кирилл	7 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
2	«В добрый путь»	Дмитриев Кирилл	8 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
3	«В добрый путь»	Лекомцева Дарья	9 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
4	«В добрый путь»	Мазяркин Михаил	9 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
5	«В добрый путь»	Кузнецов Дмитрий	11 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
6	«В добрый путь»	Полячихин Артем	12 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
7	«В добрый путь»	Бахтин Степан	13 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
8	«В добрый путь»	Володин Владислав	14 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
9	«В добрый путь»	Андреева Виктория	15 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
10	«В добрый путь»	Емельянов Алексей	16 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая
11	«В добрый путь»	Саенко Данила	17 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая

В 2023-2024 учебном году отряд «ЮИД» - «В добрый путь» принял участие в акциях и конкурсах, проводимых УГИБДД ГУ МВД России по Саратовской области, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Сведения о членах ДЮП
МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»**

Название ДЮП	Ф.И.О. членов ДЮП	Возраст членов ДЮП	Ф.И.О. руководителя ДЮП, должность	Контактный телефон руководителя, e-mail
«Агенты 01»	Шайдуко Дмитрий	17 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Емельянов Алексей Алексеевич	16 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Мочалов Максим Олегович	15 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Володин Владислав Викторович	14 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Бахтин Степан Михайлович	13 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Вакорина Алена Павловна	12 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Демкина Софья Александровна	11 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Кожайкин Семен Сергеевич	10 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Ержуков Андрей Викторович	9 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru
«Агенты 01»	Бусыгин Степан Андреевич	8 лет	Колесникова Мария Андреевна Ст.вожатая	89020460452 mari-kolesnikova-2000@bk.ru

В рамках выполнения плана воспитательной ведется активная работа по профориентационной направленности учащиеся школы.

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех

классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др.	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Проведение уроков «Россия-мои горизонты»	В течение года
Классные часы по плану классного руководителя	В течение года
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Сельскохозяйственный техникум им. К.А. Тимирязева".	в течение года
Встречи с курсантами военного института	январь-февраль
Встреча с представителями Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. в г. Петровске	Сентябрь, декабрь, март, июнь
«День открытых дверей» Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова; Саратовский техникум отраслевых технологий	В течение года
Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей: -Центр врача общей практики; -Сельский клуб. Библиотека; -Структурное подразделение «Детский сад с.Ягодная Поляна» - администрация Ягодно-Полянского МО - МЗ «Атикс-МТ»; - ООО «Ягоднополянское»; -Отделение почтовой связи	
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ДЮП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Выбор профессии» (8-9 класс), «Профессия-режиссер» (6 класс) и «Функциональная финансовая грамотность» (2 - 11 классы), «Школьное СМИ» (8- 11 класс)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

Анализ работы кружков, спортивных секций.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

1-4 классы

Направления	Название кружка
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1.«Разговор о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1. «Мир профессий»
Общекультурное	1. «Разговор о правильном питании»
Функциональная грамотность	1.«Грамотеево»
	2. «Функциональная (финансовая) грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.«Шахматы в школе»
	2. «Подвижные игры»
	3. «Русская карусель»
	4. «Школьный театр

5-11 классы

Направления	Названия кружка
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. «Мини-футбол» (очно\ дистанционно)
	2. «Волейбол» (очно/дистанционно)
	3. «Пионербол»
	4. «Бадминтон»
	5. «Русская карусель»
	6. «Теннисный мир»
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1.«Разговор о важном»
	2. «Эколог»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	1. «Школьное СМИ» - выпуск газеты (очно/дистанционно)
	2. «Профессия режиссер»

потребностей обучающихся	(очно/дистанционно)
	3.«Выбор профессии»
Функциональная грамотность	1.«Функциональная (финансовая) грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. «Резьба по дереву»
	2.«Школьный театр»

В МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» ведутся занятия по общеразвивающим дополнительным программам. занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений; доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное.

Участие в ПФДО

Персонифицированное дополнительное образование – одна из составляющих федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 1 января 2019 года Саратовская область является одним из субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Татищевский муниципальный район также приступил к работе в новой системе финансирования дополнительного образования.

В школе села Ягодная Поляна была организована работа по предоставлению сертификатов дополнительного образования детям и подросткам от пяти до восемнадцати лет.

С 2020 года в МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» ведется работа по сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Занятия посещают учащиеся в возрасте от 7-ми до 18-ти лет.

В течение 2023-2024 учебного года на базе МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» организована работа по общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности «Разговор о правильном питании», «Функциональная финансовая грамотность», «Выбор профессии».

Внешние связи и сетевое взаимодействие (партнерство).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» поддерживает сотрудничество с различными образовательными учреждениями или их подразделениями. Основу сетевого взаимодействия составляют не структурные преобразования, а многочисленные социальные связи, обеспечивающие условия для создания общего образовательного пространства. Сетевое взаимодействие основывается на следующих принципах: открытость и общедоступность.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна» сотрудничает со следующими организациями:

Государственное автономное профессиональное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»; Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области Петровский агропромышленный лицей, «Сельскохозяйственного техникума им. К.А.Тимирязева», филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухове; Музей боевой и трудовой славы г.Саратова, региональное отделение «Боевого братства», Ассоциация свободных поэтических объединений, Саратовский областной дом работников искусств, Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма". Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского; Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова МОУ «СОШ с.Широкое»; «МОУ «СОШ с. Большая Ивановка», МОУ «ООШ с.Большая Федоровка», ООО «Ягоднополянское», Администрация Ягодно-Полянского МО, Сельский клуб с.Ягодная Поляна, Центр общей врачебной практики и др

Индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета

В МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» один ученик имеет статус- ребенок, находящийся под опекой, один ученик является членом семьи, состоящей на учете -СОП. Социальным педагогом разработан план работы с данной категорией детей. Работа ведется совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, контролируется администрацией школы. Все учащиеся посещают учебные занятия, не имеют пропусков без уважительной причины. Посещают кружки и спортивные секции, успеваемость, обеспеченность необходимыми школьными принадлежностями, благополучие в семье и школьном коллективе находится под контролем сотрудников, ответственных за данное направление работы школы.

План профилактической работы с опекаемыми детьми
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
2023-2024 учебный год

№ п\п	Дата	Формы и методы работы	Ответственные
1	2	3	4
1	сентябрь	Учет и контроль состояния дел опекаемых детей. Реабилитация и социальная адаптация опекаемых детей. Составление социальных карт	Соц.педагог Кл.руководители
2	октябрь	Установление контакта с семьей опекаемого ребенка, посещение семей. Просветительская работа с опекунами	Соц.педагог Кл.руководители
3	ноябрь	Тестирование, с целью выяснения причин социальной адаптации	Соц.педагог
4	декабрь	Проведение индивидуального консультирования	Соц.педагог Кл.руководители
5	январь	Проведение бесед, ролевых игр	Соц.педагог
6	февраль	Собеседование с ребенком, при необходимости. Оказание тьюторской помощи	Соц.педагог
7	март	Просветительская работа с опекунами	Соц.педагог
8	апрель	Посещение семей, с целью изучения условий, в которых проживает ребенок. Анкетирование	Соц.педагог
9	май	Учет и контроль состояния дел опекаемых детей; проведение бесед по определенной тематике; помощь в определении детей в лагеря, санатории	Соц.педагог Кл.руководители
10	В течение года	Установление контакта с семьей ребенка и им самим; взаимодействие с представителями социальной защиты; взаимодействие с классным руководителем; учет и контроль состояния дел опекаемых детей; проведение бесед, консультаций, тестирований, анкетирования. Посещение семей, с целью изучения условий, в которых проживает ребенок	Соц.педагог Кл.руководители

Индивидуальная программа социальной реабилитации

№ п/п	Проблемы	Направления и содержание программы
1.	Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей.	1.Диагностика семьи, обследование ЖБУ семьи 2.Профилактические беседы с детьми на темы: «Правила поведения учащегося в школе», «Соблюдение правил личной гигиены», «Чем заняться в выходные?», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Культура общения и речевой этикет». 3.Оказание семье материальной помощи (дотационное питание, учебная литература). 4. Контроль за состоянием здоровья. 5.Организация досуга, вовлечение несовершеннолетней в

	школьные кружки. 6.Работа с родителями (рекомендации по соблюдению режимных моментов и организации домашнего учебного труда в семье, обмен информацией). 7.Индивидуальные беседы с родителями: «Антиалкогольное воспитание детей», «Взаимоотношения в семье», «Родительский авторитет», «Роль семьи в проявлении детской агрессивности», «Трудный возраст и физическое состояние учащихся –подростков», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни». 8.Коррекция учебной мотивации, устранение пробелов в знаниях по учебным предметам.
--	---

Профилактика правонарушений

В целях реализации 120-ФЗ «ОБ основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (согласно ст.14 п.2) в МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»:

Работают кружки и секции;

Контролируется их посещаемость.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних и выполнения плана профилактической работы проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Примечание
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	1-11 класс, педагоги
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
01.09.23	Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности	1-11 кл
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл
08.09.23	"Выборы-2023" членов детской первичной организации *Союз Самых Современных Ребят".	1-11 кл
08.09.23	Международный день грамотности	1-11 кл
20.09.23	День общественно-полезного человека.	1-11 кл
04.10.23	«День учителя»	1-11 кл
18.10.23	«Праздник осени»	1-11кл
В течение года	«Работа волонтерского отряда «Звезда»	4-6кл
В течение года	Участие в субботниках по благоустройству школы, села	1-11 кл
20.11.23	«Международный день ребенка»	1-11 кл
25.11.23	«День матери»	1-11 кл
30.11.23	«День государственного Герба РФ»	1-11 кл
В течение года	«Поможем памятникам и обелискам»	1-11 кл
03.12.23	«День неизвестного солдата»	1-11 кл
07.12.24	Торжественное открытие «Парты героя»	1-11 кл
12.12.23	«День Конституции РФ»	1-11 кл
В течение декабря	Мастерская Деда Мороза	1-11 кл
В течение года	«Единые дни безопасности»	1-11 кл
В течение декабря	«Новый год в каждый дом»	1-11 кл
	«Зимняя фантазия»	1-11 кл
23.12.23-28.12.23	Новогодние праздники	1-11 кл
Каникулярный	КТД «Зимние забавы»	1-11 кл

период		
07.11.24	«Рождественская елка»	1-11 кл
25.01.24	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 кл
02.02.24	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	1-11 кл
08.02.24	День российской науки	1-11 кл
15.02.24	Дня вывода советских войск из Афганистана.	1-11 кл
22.02.24	День защитника Отечества	1-11 кл
07.03.24	Международный женский день	1-11 кл
11.04.24	«День космонавтики»	1-11 кл
01.05.24-09.05.24	Мероприятия ко Дню Победы	1-11 кл
24.05.24	«Последний звонок»	1-11 кл

Анализ произошедших несчастных случаев во время учебного процесса, внеучебного процесса, ДТП. Профилактика детского травматизма.

Разработан совместный план работы МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна» с ОГИБДД ОМВД России по Татищевскому району, организованы встречи учащихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Оксаной Николаевной Нижегородцевой. Все мероприятия проводятся согласно плану, также учащиеся ежеквартально принимают участие в областных целевых профилактических акциях «Внимание! Дети идут в школу», «Самый ценный пассажир». Проведены тематические уроки «ПДД для школьников».

В дневниках учащихся на начало учебного года находится карта безопасного движения по маршруту «Дом-школа-дом», все ученики школы обеспечены световозвращающими элементами, которые размещены, прикреплены к портфелям, рюкзакам. Вшиты в верхнюю одежду, а также носятся в виде браслетов часов.

Несчастных случаев по направлению детского дорожно-транспортного травматизма не зафиксировано.

Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

проведен общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия

профилактические акции "Внимание, дети!".

В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".

Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги», классный час по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний".Беседа «Подросток и закон». На базе стадиона

«Олимп» прошел ежегодный конкурс «Безопасное колесо-2023». проведена «Неделя Психологии». Проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания. □ Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»

ОО «Родительский патруль»

В 2015 году разработано Положение и создан приказ о работе ОО «Родительский патруль», который создается из числа родителей (законных представителей), членов семей, дети которых обучаются в учреждении (состав изменяется). Свою работу родительский патруль организует во взаимодействии с педагогическим коллективом школы, Советом профилактики, ОКДН и администрацией школы.

План-график работы общественного органа «Родительский патруль»

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1	Планирование работы на 2023-2024 уч.год	сентябрь	Администрация школы Совет родителей
2	Выборы членов органа «Родительский патруль»	Август -сентябрь	Родительский комитет школы Администрация школы
3	Посещение семей на дому с целью изучения условий проживания (по заявлению классных руководителей)	По мере необходимости	Члены общественного органа
4	Участие в заседаниях Совета Профилактики	По мере необходимости	Члены общественного органа
5	Посещение мест массовых мероприятий	По мере необходимости	Члены общественного органа
6	Изучение работы кружков и секций, их порядка и состояния	1 раз в учебную четверть	Члены общественного органа
7	Оказание помощи в работе педагогического коллектива с детьми из неблагополучных семей; стоящих на различных видах учета	По мере необходимости	Члены общественного органа
8	Патрулирование местности согласно маршруту движения учащихся к школе, ДК	Согласно плану работы школы (тематические мероприятия) По мере необходимости	Члены общественного органа

**Список членов общественного органа
«Родительский патруль»
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
2022-2023 уч.год**

- Бравкова Алтыным Маргулатовна
- Ержукова Ирина Викторовна
- Мазяркина Светлана Олеговна
- Зуй Лилия Андреевна
- Кожайкина Алена Александровна
- Бахтина Светлана Валерьевна
- Федорова Тамара Леонидовна
- Андреева Екатерина Александровна
- Лопаткина Екатерина Владимировна
- Демкина Екатерина Васильевна
- Максимова Наталия Юрьевна

Члены ОО «Родительский патруль» проводят патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних, ведут контроль за продажей спиртных и табачных изделий в магазинах оказывают помощь в организации и проведении дежурств при проведении массовых мероприятий в школе и селе.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9,11 классов в 2024 году:

9 класс

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили все го	Поступили				На работу	Не работают, не учатся	Армия
		в 10 класс	Из них в открытые (сменные) школы, У КП	ПУ	ССУЗ			
14	13 (1 повторно)	4	-	-	9	-	-	-

11 класс

Кол-во учащихся на начало учебного года	Окончили и всего	Поступили			На работу	Не работают, не учатся	Армия
		ВУЗ	ПУ	ССУЗ			
2	2	1	-	1	-	-	-

Процент поступления в ВУЗы, ССУЗы от общего количества выпускников – 11 чел.(73,3 %), продолжили обучение в 10 классе (26,6%)

Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования – 0 чел (0%)

2.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения

На 2024 год школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

В конце 2024 года кадровый педагогический состав был следующий:

№ п/ п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	Соответстви е занимаемой должности	Без категории
1.	Начальные классы	4	4	0		
2.	Русский язык	2	2			
1.	Математика	1	1			
2.	Иностранный язык	1		1		
3.	Физика	1	1			
4.	Химия	1				1(льгота)
5.	Биология	(внутреннее совмещение)				
6.	История	1				1(льгота)
7.	География	1	1			
8.	Технология	1	1			
9.	Физическая культура	1				1(льгота)
10.	ОБЖ	1	1			
11.	Информатика	- (внутреннее совмещение)				
12.	Основы православной культуры	- (внутреннее совмещение)				1(льгота)
13.	Музыка	1				1 (льгота)
14.	Итого	16	11	1	0	4

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14Чел. / 87,5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел/87,5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая;	11Чел. / 68,8%

	– высшая	1Чел. / 6,2%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	2 Чел. /12,5 % 3Чел. / 18,8%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12Чел. /75%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 Чел. / 25%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 Чел. / 75%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	2Чел. / 12,5 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 Чел. / 0 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 Чел. / 0 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 Чел. / 0 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0 Чел. / 0 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 Чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1 Чел.
	Количество социальных педагогов	1 Чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 Чел. / 0 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0 Ед. / 0 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0 Ед. /0 %
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	3 Ед. / 25 %

	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	0 Ед. / 0 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Нет
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 Чел. / 0 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	0 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	0 Кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0 Ед. / 0 %
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 Ед.
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 Ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Есть
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	0

	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0 Ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

2.7 Оценка материально-технической базы

В школе имеются 15 учебных кабинетов

- ☐ компьютерный класс
- ☐ 1 мастерская
- ☐ 1 спортивный зал, спортивная площадка, спортивный городок
- ☐ актовый зал
- ☐ библиотека
- ☐ кабинет медсестры
- ☐ школьный музей
- ☐ кабинет психолога и социального педагога
- ☐ методический кабинет
- ☐ кабинет директора
- ☐ кабинет заместителей директора
- ☐ школьная столовая на 72 места.

Виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным основными общеобразовательными программами. Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных. В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки, части учебных кабинетов.

Однако требуется более широкое разветвление локальной сети по учреждению, оснащение компьютерами большего количества учебных кабинетов. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям. Во дворе школы расположен спортивный городок, спортплощадка. Летом 2018 года построена площадка для игры в пляжный волейбол, площадка для бадминтона. Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними деревьями и кустарниками, газонами, клумбами.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся, педагогов, работников, в школе имеется действующая автоматизированная пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется пропускной режим, ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

Безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, тревожная сигнализация. Ведется круглосуточная охрана: в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет ограждение по периметру, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц; в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база филиала МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в филиале образовательные программы, определяющие его статус;

3. В филиале создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения

образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, отчетах. Итоги рассматривались на заседаниях педагогического совета, методических объединениях.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы большинство учителей. Имелись некоторые недочеты в оформлении тем уроков и оформлении журналов, которые были своевременно устранены. Для родителей и обучающихся продолжает функционировать услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

**3. Анализ показателей деятельности
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек/40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/86,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/33,9%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/19,4 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 9,7%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	8 человек/ 7,8%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81,2%
1.29.1	Высшая	1 человек/6,2%
1.29.2	Первая	11 человек/68,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5%

1.30. 2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 52,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2273 шт/ 22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ² /12,9 м ²

3.1. Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования структурного подразделения

МОУ «СОШ с.Ягодная Поляна»

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	23 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2 человека/ 66,7%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/66,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да