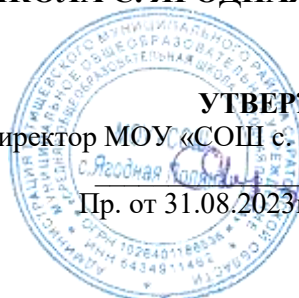


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНАЯ ПОЛЯНА»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
От 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»
С.М. Чикунова
Пр. от 31.08.2023г №172-ОД



**Учебный план АООП (Вариант 1)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ягодная Поляна»
Татищевского муниципального района Саратовской области
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями с РАС) во 2 классе
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
№1 от 31.08.2023 г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Индивидуальный учебный план МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15а № 1/20 от 04.02.2020 года);
- Устав МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна»»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна».

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» приказ № 166-ОД от 27.08.2021 г и реализуется во 2-м классе.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20.

1.5. Учебный год начинается 01.09.2023 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года во 2 классе составляет 34 недели.

Для ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 – 4 классы - до 8 учебных часов

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Обучение обучающегося 2 класса на дому организуется в режиме пятидневной недели.

Расписание уроков составляется индивидуально.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)).

Учебный план обучения на дому реализуется с помощью УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09. 2022 г. № 858.

2.2. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Количество учебных занятий за учебный год составляет 693 часа.

**3.1. Годовой учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями с РАС)
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	2	Часы самостоятельного обучения	Итого
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	34	68	102
	1.2. Чтение	34	102	136
	1.3. Речевая практика	17	51	68
2. Математика	2.1. Математика	34	102	136
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	17	17	34
4. Искусство	4.1 Музыка	17	17	34
	4.2 Рисование	17	17	34
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	34	68	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	17	17	34
Итого		221	459	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	34	34	68
	1.2. Чтение	17	17	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		272	510	782
Коррекционные занятия		204	-	204
Логопедические занятия		68	-	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	-	68
Ритмика		68	-	68
Внеурочная деятельность		136	-	136
Всего к финансированию		612	-	1122

**3.2 Недельный учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями с РАС)
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	2	Часы самостоятельного обучения	Итого
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	2	3
	1.2. Чтение	1	3	4
	1.3. Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	2.1. Математика	1	3	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5	1
	4.2 Рисование	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	1	2	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		6,5	13,5	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	1	2
	1.2. Чтение	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	15	23
Коррекционные занятия		6	-	6
Логопедические занятия		2	-	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	-	2
Ритмика		2	-	2
Внеурочная деятельность		4	-	4
Всего к финансированию		18	15	33